



UNIVERSITÉ DU BURUNDI

GRENIER DU SAVOIR DU BURUNDI

Dépôt institutionnel officiel

<https://repository.ub.edu.bi>

Action socio-culturelle de l'Eglise Adventiste du Septième Jour auprès de la jeunesse au Burundi de 1935 à 2018

Niyonkuru, Amos; Sous la direction du : Pr Emile Mworoha

2022-03

UB, FLSH

<https://repository.ub.edu.bi/handle/123456789/2420>

FACULTE DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES
MASTER EN SOCIETES, POUVOIRS, TERRITOIRES ET
DEVELOPPEMENT DURABLE



ACTION SOCIO-CULTURELLE DE L'EGLISE ADVENTISTE DU
SEPTIEME JOUR AUPRES DE LA JEUNESSE AU BURUNDI DE
1935 A 2018.

Par

Amos NIYONKURU

Mémoire

Présenté et défendu publiquement en vue de l'obtention du Diplôme de **Master en**
Sociétés, Pouvoirs, Territoires et Développement Durable

Option : Histoire

Les membres du jury :

Président : Jean-Marie NDUWAYO

Secrétaire : Jean-Berchmans NDIHOKUBWAYO

Directeur : Emile MWOROHA

Bujumbura, Mars, 2022

IDENTIFICATION DES MEMBRES DU JURY

Président : Jean-Marie NDUWAYO

Secrétaire : Jean-Berchmans NDIHOKUBWAYO

Directeur : Emile MWOROHA

DEDICACE

A mes parents qui m'ont envoyé à l'école ;

A mes frères et sœurs pour leur encouragement.

REMERCIEMENTS

C'est de tout cœur qu'au terme du présent travail nous nous faisons un agréable devoir d'exprimer nos profonds remerciements à tous ceux dont le concours nous a été précieux pour la réalisation de ce mémoire.

Le professeur Emile MWOROHA a bien voulu accepter d'être le Directeur de ce mémoire. Ses observations et orientations ont été d'un apport fort remarquable. Nous lui en devons un grand hommage.

Nos remerciements s'adressent également à tous les professeurs de la faculté des Lettres et Sciences Humaines à l'Université du Burundi qui ont concouru à notre formation en Histoire. Reconnaissons que Naason NDIKUMUGONGO, notre père et Angèle NIZIGIYIMANA, notre mère ont su se donner eux-mêmes en généreux parents pour que nous devenions ce que nous sommes maintenant.

Nous terminons ces remerciements en pensant à d'autres qui nous ont chers : tous nos frères, sœurs et amis. A tous, nous demandons de nous faire confiance : nous vous ferons honneur.

RESUME

Le travail de notre recherche s'intitule « ACTION SOCIO-CULTURELLE DE L'EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR AUPRES DE LA JEUNESSE AU BURUNDI DE 1935 A 2018 ».

La part de l'Eglise Adventiste du Septième Jour, comme les autres Eglises, est indispensable dans la vie de la société. En effet, l'objectif principal de notre travail est de mettre en relief les domaines sociaux auxquels l'Eglise Adventiste du Septième Jour participe pour faire face aux freins du progrès afin de garantir un développement durable au Burundi.

Premièrement, il s'agissait de passer en revue du contexte d'historique, de diffusion de la doctrine et d'extension de l'Eglise Adventiste du Septième Jour au Burundi.

Après cela, dans un deuxième temps, il y avait lieu d'analyser la part de l'Eglise Adventiste du Septième Jour dans l'éducation de la jeunesse au Burundi qui se manifeste à travers les familles, l'Eglise, les camps, la Radio « AGAKIZA » et les établissements scolaires.

Enfin, dans un dernier temps, nous avons essayé d'établir les actions de cette Eglise en matière de santé, de prévention primaire à la base de la consommation des végétaux au détriment des produits industriel et animal.

En définitif, il a été démontré que dès l'installation légale de ses missionnaires blancs en Urundi jusqu'en 2018, l'Eglise Adventiste du Septième Jour au Burundi a agi favorablement à l'accomplissement de ses tâches éducatives et sanitaires suite aux bonnes relations avec l'Etat et les autres Églises protestantes, catholique et même avec les musulmans à travers la RAM.

ABSTRACT

The title of our research work is “SOCIO-CULTURAL ACTION OF THE SEVENTH DAY ADVENTIST CHURCH NEARBY THE YOUTH IN BURUNDI FROM 1935 TO 2018”.

The Seventh-Day Adventist Church's part, like other churches, is indispensable in the life of the society. Indeed, the main objective of our work is to highlight the social domains in which the Seventh-Day Adventist Church participates in order to face the brakes of progress in order to guarantee a sustainable development in Burundi.

Firstly, it was a question of reviewing the context of history, dissemination of the doctrine and extension of the Seventh-Day Adventist Church in Burundi.

After that, in a second step, it is necessary to analyse the part of the Seventh-Day Adventist Church in the education of the youth in Burundi, which is manifested through families, Adventist churches, camps, Radio "AGAKIZA" and schools.

Lastly, we tried to establish the actions of this Church in terms of health, primary prevention based on the consumption of plants instead of industrial and animal products.

Definitely, it was shown that from the legal installation of its white missionaries in Urundi until 2018, the Seventh-Day Adventist Church in Burundi has acted favourably in the accomplishment of its educational and health tasks following good relations with the State and the other Protestant churches, Catholic and Muslim through the AMR.

TABLE DES MATIERES

IDENTIFICATION DES MEMBRES DU JURY.....	i
DEDICACE	ii
REMERCIEMENTS	iii
RESUME	iv
ABSTRACT.....	v
TABLE DES MATIERES.....	vi
CARTE ET PHOTO.....	viii
LA LISTE DES SIGLES ET ABREVIATIONS.....	ix
L'AVANT-PROPOS.....	xi
INTRODUCTION GENERALE	1
A. La problématique	1
B .Les objectifs	2
C. L'hypothèse.....	2
D. Le choix et l'intérêt du sujet.....	4
E. La méthodologie	4
F. La délimitation spatio-temporelle.....	5
1. Le cadre spatial	5
2. Le cadre temporel	5
G. L'articulation du travail	6
H. Les difficultés rencontrées	6
CHAPITRE I : L'HISTORIQUE, LA DIFFUSION DE LA DOCTRINE ET L'EXTENSION DE L'EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR AU BURUNDI.....	8
I.1. La naissance de l'Eglise Adventiste du Septième Jour.....	8
I.2. La jeunesse adventiste	13
I.3. La doctrine adventiste.....	17
I.4. La vision de l'Eglise Adventiste.....	19
I.5. La mission de l'Eglise Adventiste	19
I.6. L'élargissement de la doctrine adventiste	20
I.7. L'oeuvre humanitaire d'ADRA-Burundi	21
CHAPITRE II : L'ACTION DE L'EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR DANS L'EDUCATION DE LA JEUNESSE.....	23
II.1. L'éducation familiale	23
II.2. L'encadrement des jeunes	26
II.3. L'éducation scolaire.....	27
II.3.1. Les campus adventistes	27

II.3.2. La vigile matinale, le vendredi spécial et la clôture hebdomadaire du sabbat	28
II.3.3. Des problèmes scolaires de la jeunesse	29
II.3.4. Des techniques d'étude.....	30
II.4. Education à la sexualité.....	31
II.4.1. La séduction des jeunes envers la sexualité	32
II.4.2. Les conséquences du vagabondage sexuel chez la jeunesse	32
II.4.3. Des remèdes pour lutter contre la sexualité qui se fait illégalement	32
CHAPITRE III : L'INTERVENTION DE L'EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR EN MATIERE DE LA SANTE DE LA JEUNESSE	34
III.1. L'abstinence.....	34
III.1.1. Les graisses et le sang des animaux	34
III.1.2. L'alcool	35
III.1.3. Le tabac	36
III.1.4. Le thé et le café	37
III.2. La guérison mentale et spirituelle	39
III.3. La médecine moderne	40
III.4. La médecine naturelle	41
III.4.1. La nutrition.....	42
III.4.2. L'exercice physique	43
III.4.3. L'eau propre.....	44
III.4.4. La lumière du soleil	44
III.4.5. La tempérance.....	45
III.4.6. L'air pur	45
III.4.7. Le repos convenable	45
III.4.8. La confiance en Dieu	46
III.5. La cuisine.....	46
III.6. Des besoins nutritifs pendant la jeunesse.....	48
III.7.1. Comment les jeunes s'habituent à la drogue ?.....	49
III.7.2. Des remèdes pour rééduquer la jeunesse en situation des drogues	50
CONCLUSION GENERALE	51
REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES.....	52
ANNEXES	55

CARTE ET PHOTO

1. Carte

Carte 1: Carte des quatre Missions Adventistes du Septième Jour au Burundi.....11

2. Photo

Photo 1: Photo des JA lors de la célébration du 57^{ème} anniversaire de l'indépendance du
Burundi 15

LA LISTE DES SIGLES ET ABREVIATIONS

ADRA	: Adventist Development and Relief Agency
AMR	: Adventist Muslim Relation
ANB	: Archives Nationales du Burundi
ANES	: Adventist New Era School
Av.	: Avenue
CAM	: Carte d'Assurance Maladie
CDS	: Centre de Santé
COTEBU	: Complexe Textile du Burundi
DC	: District of Columbia
Ed.	: Edition
FLSH	: Facultés des Lettres et Sciences Humaines
HTV	: Télévision Héritage
GC	: General Conference
JA	: Jeunesse Adventiste
JC	: Jésus-Christ
MST	: Maladies Sexuellement Transmissibles
MV	: Missionnaire Volontaire
MEEERS	: Ministère de l'Education, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.
MFP	: Mutuelle de la Fonction Publique
NEW START	: Nutrition, Exercise, Water, Sunlight, Temperance, Air, Rest and Trust
N°	: Numéro
NUFOTEC	: Nutrition and Food Technology
OMS	: Organisation Mondiale pour la Santé
Op.cit	: Opere citato (qui signifie : ci-haut cité)
P	: Page

RAM	: Relation Adventiste-Musulmane
S.d	: Sans date
S.D.A.C	: Seventh Day Adventist Church
SIDA	: Syndrome d'Immuno-Déficience Acquis
SONUTD	: Société Nutritionnelle et de la Thérapie Diététique
T	: Tome
TV	: Télévision
UB	: Université du Burundi
USA	: United States of America
WWW	: World Wide Web

L'AVANT-PROPOS

Les raisons qui nous ont conduit au choix de ce sujet de recherche « L’ACTION SOCIO-CULTURELLE DE L’EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR AUPRES DE LA JEUNESSE AU BURUNDI DE 1935 A 2018 » étaient de comprendre et interpréter les différents domaines à travers lesquels l'Eglise Adventiste du Septième Jour participe-t-elle, le rôle qu'elle a joué dans la vie de la société burundaise depuis 1935 et l'avenir qu'elle assure à son développement pour en tirer une grille de lecture qui permettra au grand public de comprendre l' action de cette Eglise au Burundi.

L'Eglise Adventiste du Septième Jour agit à travers les départements de l'éducation, de la santé et de la communication pour améliorer la vie des citoyens. De ce fait, cette Eglise s'engage à faire connaître les points de vue, les opinions sur les problèmes sociaux du moment. C'est ainsi qu'elle sensibilise la population à propos des lois et des traitements naturels.

Ainsi, pour déterminer comment a agi l'Eglise Adventiste du Septième Jour auprès de la jeunesse au Burundi de 1935 à 2018, nous avons eu recours à des entrevues avec les anciens représentants légaux de cette Eglise et avec tous ceux qui œuvrent et/ ou s'intéressent aux services de cette dernière.

Nous avons également exploité les ouvrages généraux, les documents divers, les archives, mémoires, thèse; en rapport avec notre objet de recherche.

INTRODUCTION GENERALE

Les Eglises jouent un rôle non négligeable dans le développement d'un pays. C'est le cas par exemple des écoles ; des hôpitaux ; des centres de santé ; de formations éducatives et patriotiques pour l'encadrement des jeunes ; des orphelinats ; des universités qui sont construits par les missionnaires des Eglises qu'ils soient catholiques ou protestants. S'agissant de notre travail, nous n'allons pas faire une recherche sur toutes les Eglises mais notre attention sera axée sur une seule, appelée Eglise Adventiste du Septième Jour. Notre mémoire s'intéresse principalement à la formation intellectuelle, morale, sanitaire et patriotique des jeunes au Burundi de 1935 à 2018.

A. La problématique

Depuis sa naissance à Washington en 1844, l'Eglise Adventiste du Septième Jour oriente son action sociale sur la jeunesse surtout l'éducation morale, physique et intellectuelle ainsi que sur la santé mentale et spirituelle. A ce propos, un écrivain américain Ellen G. White (1827-1915) disait : « *Il faut qu'il y ait un mouvement volontaire(M.V) de la Jeunesse Adventiste courageuse avec un effort chrétien pour le service de Dieu et du Pays* »¹. Aussi les missionnaires adventistes arrivés en Afrique depuis le XIX^{ème} siècle, installèrent ce mouvement qui a aidé à l'évangélisation et à l'implantation des Eglises. C'est dans ce contexte que les premières missions évangéliques s'installèrent au Burundi et organisèrent des établissements scolaires et des centres de santé.

S'agissant de l'Eglise Adventiste du Septième Jour que nous avons choisi comme thème d'étude, nous nous poserons comme question centrale de savoir en quoi cette Eglise participe-t-elle au développement socio-culturel de la jeunesse au Burundi de 1935 à 2018. Soit d'autres questions aussi. A titre d'exemples :

Y-a-t-il des plans déjà organisés par l'Eglise Adventiste du Septième Jour visant à aider les jeunes fumeurs à se libérer de la dépendance tabagique et du vagabondage sexuel au Burundi?

Existe-t-il d'autres services organisés par l'Eglise pour inciter les jeunes au développement et à l'amour de la patrie au Burundi ?

¹ G.W. ELLEN, *sings of the times*, May 29, 1893, cité dans Eglise A7J, *ingingo zirongora ishengerero ry'abadventiste b'umusi w'indwi*, Bujumbura, 2015, p.118.

B. Les objectifs

A travers ce sujet, l'objectif consiste à comprendre et puis à montrer comment l'Eglise Adventiste du Septième Jour agit auprès de la jeunesse au Burundi depuis 1935 jusqu' en 2018. D'autres écrits en vue de connaître la part sociale, économique et culturelle de cette Eglise ont été faits par d'autres chercheurs surtout étrangers. L'attention de certains chercheurs était notamment tournée sur :

.ce que croient les adventistes : Eglise Adventiste du Septième Jour, *ce que croient les Adventistes, 27 vérités fondamentales*, Edition vie et santé, Dammarie Les Lys, Cedex, France 1990, 98p. Eglise Adventiste du Septième Jour, *les premiers écrits*, Paris, Editions vie et santé, 1960 199p. Ellen G. White sings of the times, May 29, 1893.

.La doctrine: Eglise Adventiste du Septième Jour, *Seventh Day Adventist Answers, Questions on doctrine*, Washington DC, 1957, 96p.

.Et l'organisation de cette Eglise : Eglise Adventiste du Septième Jour, *Règlement du travail*, Accra, Adventist Press, 2000, 52p.

Malgré tous ces efforts fournis, il semble qu'il n'y a pas beaucoup de publications scientifiques sur l'Eglise Adventiste du Septième Jour. Pour ce qui concerne les thèses et travaux, un seul mémoire a été fait sur la part de cette Eglise au progrès économique et culturel : NTIRANDEKURA Edmond, *Eglise Adventiste du Septième Jour et son influence socio-économique et culturelle sur le milieu : cas de la commune Buganda, 1925-1993*, Bujumbura, UB, FLSH, 2008, 105p.

En ce qui nous concerne, notre travail de mémoire de master va porter sur l'action socio-culturelle de l'Eglise Adventiste du Septième Jour auprès de la jeunesse au Burundi de 1935 à 2018.

C. L'hypothèse

Selon RAYMOND QUIVY et LUC VAN CAMPENHOUDT, « une hypothèse est une proposition provisoire, qui demande à être vérifiée »². Quand à Gérard DEREZE, « une hypothèse est une proposition de réponse à une question posée. Elle tend généralement à

² R.QUIVY et L.V., CAMPENHOUDT, *manuel de recherche en sciences sociales*, 3^{ème} édition, Paris, PUF, 2006, p.43.

formuler une relation entre les faits »³. En ce qui nous concerne l'hypothèse est une tentative de répondre aux questions de la problématique avant d'être confirmées ou infirmées.

Dans le cadre de la présente étude, la vérification des hypothèses qui suivent, a justifié en grande partie les questions de départ au sujet de l'action de l'Eglise Adventiste du Septième Jour auprès de la jeunesse au Burundi.

En effet, cette Eglise participe-t-elle au développement socio-culturel de la jeunesse au Burundi à travers les femmes enceintes qui font leur rencontre le jour du sabbat pour être informées comment pouvoir se comporter afin que les enfants qu'elles portent soient bien éduqués. C'est une éducation infantile qui commence chez l'enfant lors de son état embryonnaire, qui passe par sa mère. A cinq ans, l'enfant est invité à répéter quelques versets bibliques.

Les plans organisés par cette Eglise pour aider les jeunes fumeurs à se libérer de la dépendance tabagique et du vagabondage sexuel au Burundi: une fois par an sont organisés cinq jours au niveau mondial dédiés à la JA où ce mouvement organise et fait des sensibilisations au sujet des maladies mentales des jeunes provoquées par le tabac et la consommation des produits drogués et des MST. C'est aussi une occasion de donner du sang dans les hôpitaux par ce mouvement JA.

Les autres services organisés par cette Eglise pour inciter les jeunes au développement et à l'amour de la patrie sont: durant la saison sèche, pendant les grandes vacances des écoles fondamentales et post-fondamentales, sont organisés chaque année des camps des JA pour évangéliser et apprendre comment défiler lors des fêtes, comme lors de la fête nationale de l'indépendance par exemple et dans les cérémonies de mariage. Aussi le troisième sabbat du mois est dédié à la JA avec comme devise: « au service de Dieu et du pays ».

³ G. NDEREZE, *Méthodes empiriques de recherche en communication*, Bruxelles, De Boeck, 2009, p.59.

D. Le choix et l'intérêt du sujet

Constatant que les Eglises apportent une contribution importante auprès de la jeunesse au Burundi, et que parmi ces dernières figure l'Eglise Adventiste du Septième Jour qui n'est pas suffisamment évoquée, nous avons été guidé par la curiosité scientifique de faire un travail sur ce sujet afin de comprendre et puis montrer comment cette Eglise agit auprès de la jeunesse au Burundi depuis 1935 jusqu'en 2018.

Avec ses quatre missions dont Buganda, Gitega, Ngozi et Bujumbura, cette Eglise est implantée dans toutes les Provinces actuelles du Burundi notamment à Cibitoke, Bubanza et en Mairie de Bujumbura : capitale économique où son siège social se trouve. Nous nous attacherons à démontrer l'impact positif visible de l'Eglise Adventiste du Septième Jour auprès de la jeunesse au Burundi.

E. La méthodologie

Selon M.GRAWITZ, la méthodologie est : « une branche de la logique qui étudie les principes et les démarches de l'investigation scientifique et de ses méthodes »⁴

La constitution de ce travail de recherche a fait recours à la méthode herméneutique dans les sources écrites : nous avons consulté les livres généraux, les archives, les revues, les manuels de l'Eglise, mais aussi les mémoires et la thèse relatifs à notre sujet.

En ce qui concerne la partie empirique, cette recherche a opté pour la démarche qualitative par l'élaboration d'un guide d'entretien.

Ainsi, les populations d'enquête ont été les anciens représentants légaux de l'Eglise, les chefs-guides de la JA, les journalistes de la radio « AGAKIZA », les agents et les consommateurs des services nutritionnels d'origine adventiste.

Les mémoires de fin d'études présentés à l'université du Burundi et la thèse de doctorat nous ont permis d'avoir des informations sur la façon d'étudier la part d'une communauté dans ses milieux.

⁴ G.MADELEINE, *Lexique des sciences sociales*, Paris, Dalloz, 8^{ème} édition, 2004, p.274.

F. La délimitation spatio-temporelle

1. Le cadre spatial

Nous avons porté notre étude dans les zones Kamenge et Gihosha de la commune urbaine de Ntakangwa, zones Rohero et Bwiza de la commune urbaine de Mukaza, zone Kanyosha de la commune urbaine de Muha en Mairie de Bujumbura, zone Ndora de la commune Bukinanyana en province actuelle de Cibitoke et dans la zone Rubirizi de la commune Mutimbuzi de la province actuelle de Bujumbura où l'Eglise Adventiste du Septième Jour a implanté des écoles au niveau des enseignements fondamental et post-fondamental (Lycée Tszilvasi, Campus Werner de Ndora, Campus Gutenkust de Kivoga...) et des centres de santé (Centre de santé urbain de Rohero par exemple).

2. Le cadre temporel

Notre étude est étendue sur une période de 83ans, de 1935 à 2018. Chacune de ces bornes a sa raison d'être. La borne inférieure, 1935, correspond à la date à laquelle, les missionnaires adventistes ont reçu à travers le Gouvernement du Ruanda-Urundi, Résidence de l'Urundi, territoire d'Usumbura, l'autorisation définitive d'occuper les terrains pour l'installation des chapelles-écoles par la Mission évangélique des Adventistes du Septième Jour, dont le siège était à GITWA(Ruanda) malgré que ces missionnaires étaient déjà en province de BUBANZA, territoire d'Usumbura (Buganda) dans la province actuelle de Cibitoke, où ils ont construit la première mission adventiste depuis 1925, date de leur arrivée à Urundi(Burundi actuelle). Durant huit ans, de 1925 à 1933, ils avaient seulement des autorisations d'occupation à titre précaire. C'est de 1934 à 1935 qu'ils se sont installés légalement au Burundi. «...J'ai l'honneur de vous faire parvenir, une expédition du contrat de cession gratuite numéro spécial A.61, intervenu le 12avril 1935 en faveur de la mission évangélique des Eglises Adventistes du septième jour, un terrain...»⁵.

La borne supérieure, 2018, correspond au début de la crise de succession des leaders qui a secoué l'Eglise Adventiste du Septième Jour et dont les traces sont aujourd'hui visibles : querelles intestines lors des cultes sabbatiques, emprisonnement des fidèles, révocation et renvoi des employés de l'Eglise, fermeture d'ADRA-BURUNDI, son organisation pour le développement communautaire, le chômage....

⁵ ANB, *BubanzaD8*, 1925-1958, Liasse8.

G. L'articulation du travail

Notre travail est divisé en trois chapitres. Le premier chapitre porte sur l'historique, diffusion de la doctrine et extension de l'Eglise Adventiste du Septième Jour au Burundi, une Eglise qui sensibilise le message qui dit que « JC vient bientôt » et que tout ce qui nuit au corps nuit à l'esprit. Le deuxième chapitre montre l'action de l'Eglise Adventiste du Septième Jour dans l'éducation de la Jeunesse : une éducation morale et intellectuelle qui défend, selon les Adventistes, la non violation des mœurs et coutumes. Le troisième chapitre parle de l'intervention de l'Eglise Adventiste du Septième Jour en matière de la santé de la Jeunesse à l'aide de la médecine naturelle en premier recours et de celle moderne comme le dernier.

H. Les difficultés rencontrées

Au cours de notre travail de recherche, nous nous sommes heurté à des difficultés différentes :

- Manque de moyens financiers qui nous handicapait dans le déroulement de nos recherches.
- La rareté des documents scientifiques comme les archives.
- L'accès à l'information car si certaines personnes enquêtées nous ont bien livré leurs informations, d'autres n'ont pas voulu répondre à nos questions clairement.

Définition des concepts clés :

1. Action, ce terme en physique désigne « *la manière dont agit un corps, une force* »⁶. En justice, l'action signifie « *un titre représentant les droits d'un associé dans certaines sociétés* ». En philosophie, l'action « *est un acte envisagé du point de vue de sa valeur morale* »⁷. En ce qui nous concerne nous définissons ce concept comme : « *L'action est une manifestation concrète de la volonté de quelqu'un, d'un groupe* »⁸

2. Adventiste: « *est une dénomination chrétienne née d'un mouvement de réveil. Le mot « adventiste » vient du latin adventus qui signifie « arrivée », « venue », « avènement », en référence au retour du Christ annoncé par la Bible. Un adventiste est un « membre d'un mouvement évangélique mondial qui attend un second avènement du Messie* »⁹.

⁶ Petit Larousse, Paris Larousse, Librairie, 1980, p.13.

⁷ *Ibid.*

⁸ *Ibid.*

⁹ *Op.cit.*, p.17.

3. Septième jour : « désigne le sabbat (samedi), le septième jour de la semaine, « samedi saint, septième jour de la semaine sainte » considéré par les adventistes comme le jour biblique de repos et d'adoration »¹⁰.

4. La jeunesse : « est une période de la vie humaine comprise entre l'enfance et l'âge mûr. En biologie, le mot jeunesse signifie une période précédant l'âge adulte d'un animal, la production des premiers fruits d'un végétal »¹¹. Nous prenons une autre définition meilleure pour notre travail, « la jeunesse est le groupement de jeunes organisé à une certaine fin. »¹²

¹⁰Grand dictionnaire encyclopédique Larousse, vol.13, Paris, Librairie Larousse, 1985, p.9297

¹¹-, *op.cit.*, vol.8, 1983, p.5859.

¹²Ibid.

CHAPITRE I : L'HISTORIQUE, LA DIFFUSION DE LA DOCTRINE ET L'EXTENSION DE L'EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR AU BURUNDI

Tout d'abord, la naissance d'une Eglise n'est pas un jeu du hasard. Son importance apparaît à travers les missions et les pratiques précises à accomplir. Elle naît, grandit, de même qu'elle peut mourir comme un corps humain. L'Eglise Adventiste du Septième Jour dont il est question dans notre sujet de recherche a comme devise de propager la bonne nouvelle à toutes les nations. « *Cette bonne nouvelle du royaume sera prêchée dans le monde entier, pour servir de témoignage à toutes les nations. Alors viendra la fin* »¹³. Pour évangéliser, les Adventistes commencent par l'éducation sanitaire, c'est-à-dire les soins du corps, et puis celui de l'âme avec comme mot d'ordre du jour « *l'esprit sain dans un corps sain* »¹⁴. Ils s'intéressent avant tout à l'étude de la Bible surtout les cinq premiers livres écrits par Moïse, celui du prophète Daniel et la révélation ; et ils prétendent avoir compris les signes de la fin du monde qui montrent le retour de JC sur terre pour récupérer ses fidèles et vivre éternellement avec eux : « *Ils(les Adventistes du Septième Jour) ont une inspiration d'être appelés à garder la lumière divine pour éclairer dans l'obscurité terrestre afin d'annoncer la parole divine des trois anges dits dans le livre biblique d'apocalypse de Jean* »¹⁵.

Ensuite, l'Eglise Adventiste du Septième Jour s'adonne comme vocation de changer la jeunesse afin que cette dernière soit une force motrice et prête au service de Dieu et du pays. Enfin, dans ce chapitre, nous allons nous focaliser sur l'historique, la doctrine et l'extension de cette Eglise en dehors des frontières du lieu de sa création.

I.1. La naissance de l'Eglise Adventiste du Septième Jour

Au cours de la quatrième décennie du XIX^{ème} siècle sont nés surtout en Amérique, des groupes des gens qui enseignaient que JC ressuscité pourrait revenir dans peu de temps : « *Le retour de JC c'est très bientôt sur terre pour commencer son règne pendant mille ans (millénaire) avec les saints et mettre fin à ce monde plein de maux ; pour le remplacer avec une nouvelle terre de joie et de bonté* »¹⁶. William Miller (1782-1849), l'un des grands fondateurs de ce mouvement, un soldat qui avait échappé à la mort avec sa troupe au cours de leur service militaire, précisa la date de cette deuxième venue du messie attendu par pas mal

¹³ La Sainte Bible, Matthieu, 24 :14.

¹⁴<https://evene.lefigaro.fr/citation/esprit-sain-corps-sain-153.php>, consulté le 3/12/2021 à 11h36.

¹⁵EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *témoignage pour l'église*, vol.3, editorial safeliz, s.d., p.344.

¹⁶ G.MELTON, *The Encyclopedia of American Religions*, Third Edition, Detroit-Michigan, Gale, Research Inc, Book Tower, p.77 cité par Edmond NTIRANDEKURA, *Eglise Adventiste du septième jour et son influence socio-économique et culturelle sur le milieu : cas de la commune Buganda, 1925-1993*, Bujumbura, UB, FLSH, 2008, 105p.

de gens de cette période. « Il (William Miller) annonça que Christ devrait revenir entre le 21 Mars 1843 et 21 Mars 1844, puis fixa de nombreuses dates pour cet événement. Néanmoins, Jésus n'a pas été fidèle à ces dates précises. Constatant cela, ces groupes se détruisirent par lamentation »¹⁷.

Aussi, « plus de soixante-dix pourcent parmi ces millénaristes se dénoncèrent et le reste se détacha en 1844 en groupe des Adventistes du Septième Jour, qui, plus prudents sur le second avènement sur terre de JC et se tournent à l'observation du sabbat et une stricte tempérance (abstinence d'alcool, de tabac et parfois de thé et de café), la pratique d'une vie saine »¹⁸. Encore, pour mieux améliorer l'état sanitaire, les Adventistes du Septième Jour se sont abstenus de la consommation de la viande en général et surtout du porc et du lapin en particulier ainsi que la consommation du sucre et de tout autre produit alcoolisé. Ils se mirent à pratiquer donc la médecine traditionnelle préventive. Progressivement, la croyance, le règlement, la structure et le fonctionnement administratif des Adventistes du Septième Jour vont s'organiser sur le plan mondial mais la prédication et les cantiques du culte sont choisis par le prédicateur du jour et ne sont pas universels comme dans le catholicisme par exemple. « Sous la direction des trois membres à savoir Joseph Bates (1792-1872), James White (1821-1881) et sa femme Ellen Gould White (1827-1915), l'Eglise adventiste du septième jour fut officiellement organisée en 1860 dans l'Etat de Michigan, avant d'établir en 1863 sa direction mondiale qui est la conférence générale de l'Eglise adventiste à Washington DC »¹⁹. Après son institution générale, s'en suivent les divisions : « La conférence générale de l'Eglise Adventiste du Septième Jour comprend treize (13) divisions à travers le monde. Elle est dirigée par un président élu lors d'une session générale. L'actuel président est le pasteur Ted Wilson, élu en Juin 2010 et réélu lors de la session de Juillet 2015... »²⁰.

Une division regroupe des associations des Eglises Adventistes du Septième Jour d'une région. C'est ainsi que le Burundi est dans celle de l'Afrique de l'Est qui a son siège social à Nairobi au Kenya. Rappelons que selon les informations tirées au siège social national de l'Eglise Adventistes du Septième Jour le 13 janvier 2022, cette division Est-Africaine regroupe onze pays dont le Burundi, le Kenya, le Rwanda, l'Ouganda, la Tanzanie, la RDC, le Djibouti, l'Erythrée, l'Ethiopie, le Soudan du sud et la Somalie.

¹⁷ M. MOURRE, *dictionnaire encyclopédique d'histoire a-b*, Bordas, Paris, 1978, p 50.

¹⁸ *Ibidem*.

¹⁹ <https://fr.scribd.com/document/427915545/histoire-de-l-adventisme> consulté le 3/12/2021 à 11h20.

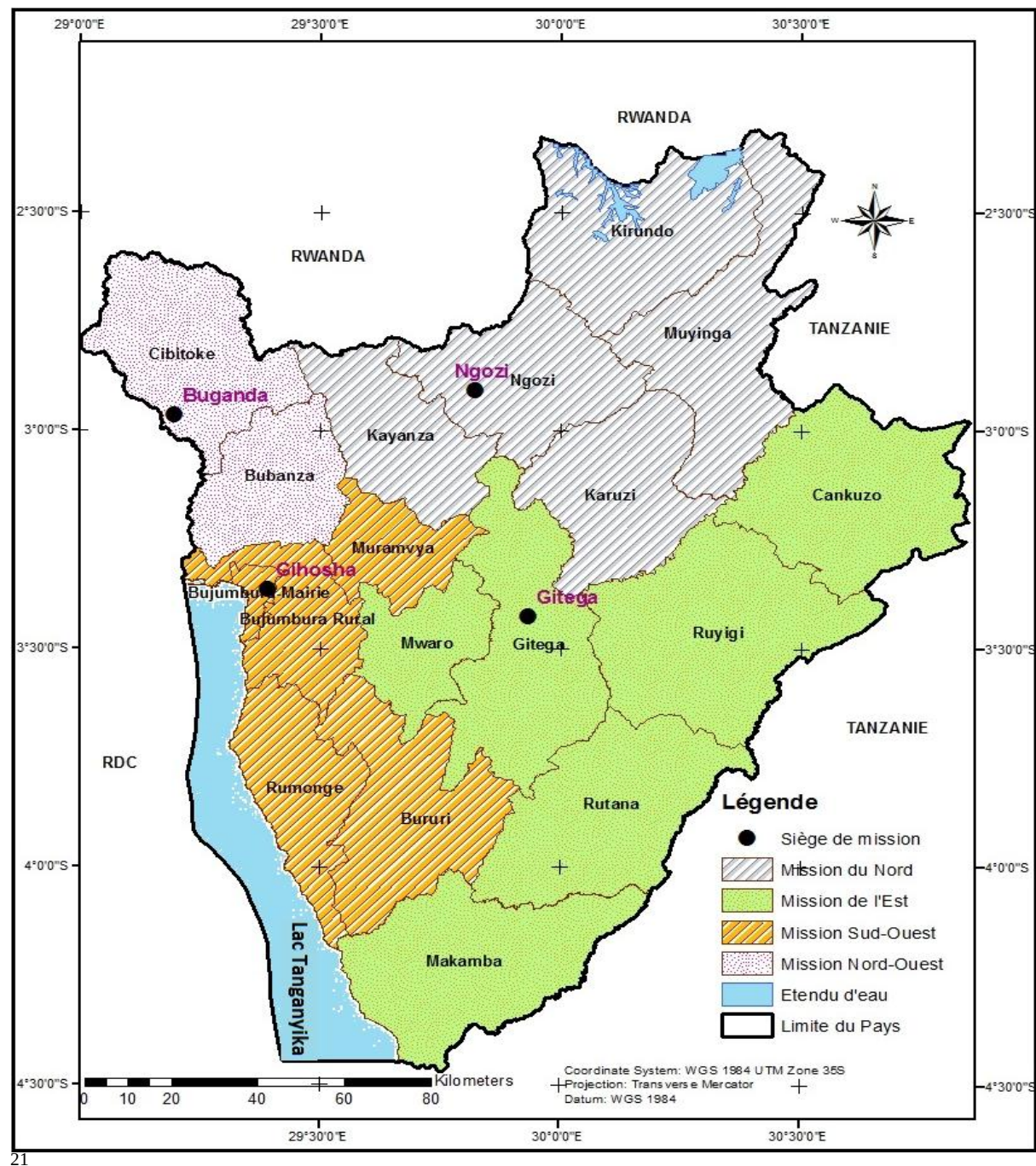
²⁰ <https://fr.wikipedia.org/wiki/%c3%89glise-adventiste-du-septi%c3%89> consulté le 3/12/2021 à 12h.

Pour cette Eglise, la division fait élire les pasteurs présidents des unions et missions de la région, paie le salaire des fonctionnaires de l'Eglise, détient la possession légale des propriétés et des bâtiments de l'Eglise et organise la collecte des dîmes et des offrandes selon le besoin local et/ou mondial.

Après la division vient l'union qui regroupe les missions d'un pays. Au Burundi, les missions adventistes sont au nombre de quatre à savoir la mission de Buganda(mission du Nord-Ouest) qui s'étend sur deux Provinces actuelles dont Cibitoke et Bubanza; la mission de Gitega(Mission de l'Est) qui regroupe les Provinces de Cankuzo, Gitega, Makamba Mwaro, Ruyigi, et Rutana; la mission de Ngozi(mission du Nord) qui est composée des Provinces actuelles dont Ngozi, Kayanza, Karusi, Muyinga et Kirundo; et la mission de Bujumbura (Mission du Sud-Ouest) avec les Provinces du pays: la Mairie de Bujumbura Mairie, Bujumbura Rural, Rumonge, Bururi et Muramvya. C'est ainsi que le siège social de l'union des Eglises Adventistes du Septième Jour au Burundi est en Mairie de Bujumbura, commune Mukaza, quartier Kiriri sur la chaussée du Prince Louis Rwagasore.

Voici la carte des quatre Missions adventistes du septième jour au Burundi :

Carte 1: Carte des quatre Missions adventistes du septième jour au Burundi



²¹ Nous avons réalisé cette carte sur base de celle que nous avons consultée au siège social de l'union des Eglises Adventistes du Septième Jour avec comme titre « Seventh-Day Adventist Church Burundi Union Mission », jeudi, le 13 janvier 2022 à 11h 30.

La mission comprend les districts dispersés dans les provinces et qui, en leur tour sont composés de sous-districts et des églises locales avec un pasteur à la tête. Chaque adventiste baptisé a droit de participer dans les cultes et dans les travaux communautaires des adhérents, de voter et /ou d'être choisi dans les affaires de cette Eglise. Celui qui n'a pas encore eu cet acte de baptême n'est concerné ni à la sainte scène, ni aux fonctions des membres de l'Eglise. Aussi, un nombre important des adhérents de l'Eglise Adventiste du Septième Jour est visible dans la mission de Buganda. *« Les membres qui sont dans les deux Provinces actuelles Bubanza et Cibitoke, mission du Nord-Ouest sont plus que même ceux qui sont dans la mission du centre, qui compte six Provinces du Pays. C'est parce que l'Eglise Adventiste du Septième Jour est parmi les Églises dont leurs missionnaires freinés par leurs voisins catholiques sont arrivés tard et le règne du Burundi soutenu par les colonisateurs a pu les envoyer dans cette région d'Imbo où il n'y avait pas encore d'autres confessions religieuses malgré que les Adventistes demandaient à Musema (Kayanza) chez le Prince Baranyanka. Les Pentecôtistes étaient orientés à Kiremba et à Bururi, les Anglicans à Buye(Ngozi) et Matana(Bururi). La distanciation qui visait que les protestants n'approchent pas la Mission catholique de Buhonga »²². Aussi, « La reprise de ces missions ne fut pas chose facile : les Pères blancs, soutenus par la colonisation belge,- on connaît sa position tranchée en faveur du catholicisme -, firent une véritable guerre aux principales Eglises protestantes. Malgré tout, grâce au dynamisme du pasteur Henri Anet, elles s'installèrent peu à peu entre 1928 et 1940. Il s'agit essentiellement des Adventistes du 7^e jour,... »²³.*

Dans son histoire, l'Eglise Adventiste du Septième Jour a connu des hauts et des bas, ce qui poussa à l'apparition des « sectes » dont les plus connues sont l'Eglise Adventiste Réformée, l'Eglise Adventiste d'Amour et l'Eglise de « Dieu » communément appelée « ABAGOROZI » au Burundi.

²² Entretien avec ex-président de l'union des Eglises Adventistes du Septième Jour, pasteur, Uziel HABINGABWA, Kanyosha, Mercredi, le 12/1/2022, 15h50.

²³ E. MWOROHA (dir.), *histoire du Burundi des origines à la fin du 19^{ème} siècle*, Paris, Hatier, 1987, p.15.

I.2. La jeunesse adventiste

Avant tout, la jeunesse est l'avenir de chaque communauté. Toute Eglise s'occupe souvent des jeunes qui sont considérés comme moteur de l'épanouissement du service divin et patriotique. C'est dans ce cadre que naissent les chorales qui, majoritairement, regroupent les jeunes par rapport aux adultes ou au détriment des vieillards. La diffusion de la doctrine religieuse est facile quand elle est prise en main par les jeunes gens. Pour l'Eglise Adventiste qui fait l'objet de notre recherche, Ellen G. White, le premier et le grand écrivain adventiste a commencé à rédiger des livres et revues dans le domaine de la santé, de l'éducation...dès son bas âge après la quatrième année de l'école primaire. Donc elle avait été inspirée par le Saint-Esprit, croient les Adventistes. Dans ses écrits, il y a aussi ceux qui concernent la jeunesse. Elle montre qu'elle a été révélée que toute Eglise Adventiste du Septième Jour doit mettre en place un mouvement de la jeunesse et comment ce dernier doit être : « *Il faut qu'il y ait des mouvements des jeunes dans les Districts d'évangélisation* »²⁴. Le service majeur de ce mouvement de la jeunesse est d'appeler sa génération à se libérer de la dépendance à la séduction de ce qui la détruit afin de mieux répondre aux besoins sociaux culturels : « *Enseigner leur à aider avec la simplicité leur génération* »²⁵. Après quelques années, ce mouvement a vu le jour grâce aux deux jeunes garçons. « *Luther WARREN de 14ans et Harry FENNER de 17ans sont les deux fondateurs du mouvement du département de la jeunesse adventiste du septième jour au monde en 1879. Appelé MV par la GC en 1907, ce mouvement est changé en JA en 1976 par la même GC* »²⁶. Aussi nous trouvons ce qui suit sur la page de la jeunesse adventiste sur Google : « *En 1879, le mouvement de la jeunesse Adventiste prend naissance dans la petite église de Hazelton, Michigan, USA avec une mission de procurer des ressources, programmes, ministères et créer un climat approprié visant à développer chez chaque enfant et jeune, sous le leadership de la jeunesse adventiste. Ainsi, tout effort et travail en feront des hommes et femmes fermes et fidèles...dans leur milieu* »²⁷.

De nos jours, J.A œuvre à travers les chants et les poèmes: « *La Bible est composée de 2 Testaments dont l'ancien et le nouveau ; 66 livres:39 pour l'ancien Testament et 27 pour le nouveau ; 1189 chapitres : 929 de l'ancien testament et 260 du nouveau ; 31173 versets : 23214 pour l'ancien Testament et 7959 pour le nouveau ; le long chapitre dans la Bible est*

²⁴ G.W. ELLEN, *sings of the Times*, may 29,1893 cité dans EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, témoignage pour l'Eglise, *op.cit.* p.119.

²⁵ EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *gospel workers*, Accra, Adventist Press, s.d., p.210.

²⁶ Entretien avec Christian IRAMBONA, journaliste à la radio AGAKIZA, mercredi, le 5/1/2022, 8h7.

²⁷ <https://adventiste.mq/département-jeuneese-ad...> consulté, jeudi, le 6/1/2022,16h.

Psaume 119; le chapitre court est Psaume 117. Elle a 2 chapitres qui se ressemblent dont 2 Rois 19 et Esaïe 37; le long verset biblique se trouve en Esther 8:9 et le court verset est dans l'Exode 20:13 et 15. Le verset qui se trouve au milieu de la Bible : Psaume 118:8; le nom le plus long qui est dans la Bible: Maher Schalal Chasch Baz: Esaïe 8:3 et celui le plus court est So (nom d'un certain ancien roi d'Egypte): 2 Rois 17:4 et l'épître où le mot Dieu n'y apparaît pas est celui d'Esther »²⁸. Cela à l'intérieur comme à l'extérieur de l'église : « Aujourd'hui, nous avons une armée de jeunes qui, s'ils sont bien dirigés et encouragés, peuvent faire beaucoup. Nous voulons que nos enfants croient à la vérité... Nous voulons qu'ils prennent part à l'application de plans bien conçus pour aider d'autres jeunes »²⁹. Lors des camps évangéliques les jeunes adventistes sont plus présents que leurs parents. Ils font des jeux surtout le soir pour inciter les jeunes invités de la même génération à assister et puis à imiter après au lieu de se laisser perdre dans le tic-tac ou dans les regards des cinémas puisque les films joués les conduisent à mettre en pratique ou à être victimes de ce qu'ils y assistent par exemple. Cela se relativise à ce que conseille l'Eglise Adventiste qu' « il faut utiliser la vitalité débordante de la jeunesse. Si cette vitalité n'est pas employée pour le bien, elle sera utilisée de telle sorte qu'elle nuira à la spiritualité et qu'elle portera préjudice aux autres »³⁰.

Quant aux écrits d'Ellen G. White, il est possible que la jeunesse se donne corps et âme dans l'action évangélique si elle est encouragée : « Montrer seulement ce que cette jeunesse doit faire ne suffit pas pour être bien éduqué. Mais avoir enseigné le moyen de le faire, de façon à inciter l'entourage au service de Dieu et du Pays. Elle doit être enseignée comment aider sa génération avec la simplicité »³¹. La jeunesse a plus de temps et de force de réaliser tel ou tel autre travail dans la communauté. « Avec cette jeunesse bien préparée, efforcée, l'action évangélique se fait facilement et rapidement »³².

A part ce mouvement, la jeunesse adventiste doit être mise dans les Leaders (anciens de l'Eglise) et dans tous les programmes de l'Eglise. Dans tous les départements, elle doit être présente et participante car elle est courageuse, et forte dans le déroulement de l'action évangélique pour le développement de l'amour divin et patriotique. « Au Burundi, depuis

²⁸ Entretien avec Thérèse NKURUNZIZA, chef-guide dans le mouvement de la JA du SDAC de Jabe, dimanche, 9/1/2022, 11h 35.

²⁹ EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, General Conference Bulletin, vol.5, no 2, janvier, 1893, cité dans G.W. Ellen, conseils à l'économe, Seoul, Korea, p.47.

³⁰ -, Ministère évangélique, 206, in op.cit., p.48.

³¹ -, Gospel workers, op.cit., p. 210.

³² -, Messages to Young People, editorial safeliz, s.d., p.196.

2016, lorsque le premier vice-président de la République, Gaston SINDIMWO, qui avait été élève du lycée sous convention Adventiste de Kivoga, visita la mission de Buganda et que la J.A l'a accueilli avec son défilé spécialement, il l'invita à participer dans les cérémonies de l'indépendance que le pays était en train d'organiser »³³. C'est ainsi que le mouvement JA a commencé à se rendre visible dans ces cérémonies de l'indépendance nationale.

Photo 1: Exemple des Photos des J.A lors de la célébration du 57^{ème} anniversaire de l'indépendance du Burundi³⁴



³³ X X, l'un parmi les dirigeants de l'union des Eglises Adventistes du Septième Jour au Burundi.

³⁴ <https://assemblee.bi/spip.php?article2054>, consulté vendredi, le 21/1/2022 à 13h44.

Le département de la jeunesse de l'Eglise Adventiste du Septième Jour organise des clubs spécifiques à l'âge pour les enfants et les jeunes sans discrimination religieuse mais seulement selon l'âge. « *Le seigneur a choisi la jeunesse pour être son auxiliaire* »³⁵.

C'est ainsi qu'on a le classement suivant : « *Petit agneau (2-3ans) ; Castor curieux ou Bourgeons (4-5ans) ; Aventurier ou Tisons (6-9ans) ; Explorateurs (10-15ans), ambassadeurs (16-20ans et chef guides de 21ans au plus)* »³⁶. En plus de cela, nous pouvons dire que le club des explorateurs est similaire au mouvement Scout et les activités de ce club reposent sur le camping (pour faire ce camping une église locale cible le lieu préféré pour enseigner ce qui concerne la santé et l'esprit et elle invite la jeunesse et même celle du territoire ou de la région à y participer massivement), le service communautaire et l'éducation basée sur les compétences, et les forment au leadership de l'église. « *Convenablement entraînée, notre jeunesse pourrait fournir une armée d'ouvriers capables de porter au monde entier, avec une rapidité inouïe, le message...* »³⁷.

Après avoir atteint l'âge de 18 -21ans, le jeune a le droit de se joindre à la direction des autres et il commence à être invité dans ceux qui se préparent à fonder des foyers pendant l'école du sabbat qui se fait chaque samedi en groupe d'âge de 9h à 10h. « *Que les prédicateurs montrent de la bonté et de courtoisie envers les jeunes. Ils devraient toujours avoir à l'esprit que ce sont les hommes et les femmes de demain,...* »³⁸. Dès le bas âge, les enfants aidés par leurs supérieurs doivent s'exercer à faire petit à petit des travaux qui ne dépassent pas leur niveau ou leur force. « *La jeunesse ne doit pas être oubliée. Qu'elle partage les travaux et les responsabilités ; qu'elle comprenne que son devoir consiste à faire du bien autour d'elle. Les petits enfants eux-mêmes devraient apprendre à rendre de menus services à moins favorisés qu'eux* »³⁹. L'Eglise Adventiste du Septième Jour conseille à la jeunesse de ne pas assister au cinéma qui n'a qu'un objectif de s'amuser au lieu de faire les devoirs à domicile et aussi pour éviter les tentations de fanatisme.

³⁵ EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *témoignage pour l'Eglise* vol.3, p.119, cité dans G.W.ELLEN, *conseils à l'économe*, op.cit., s.d., p.47.

³⁶ <https://www.adventiste.be/language/fr/jeune-adventiste/>, consulté vendredi, le 21/1/2022 à 13h44.

³⁷ G.W. ELLEN, *éducation*, 279, cité dans - conseils à l'économe, op.cit.

³⁸ -, op.cit., p.49.S

³⁹ -, *témoignage pour l'église*, vol.3, op.cit., p76.

I.3. La doctrine adventiste

En premier lieu, toute Eglise a une doctrine qui ne manque pas des convergences ou des divergences par rapport à celle des autres. C'est par exemple le catholicisme et le luthéranisme ou l'anglicanisme. La doctrine adventiste est différente de celle des autres églises, même protestantes, sur quelques points à savoir la célébration du culte adventiste qui se fait le samedi (le jour du sabbat : le septième jour selon le calendrier hébraïque, « *samedi: le septième et le dernier jour de la semaine* »⁴⁰ où le jour commence le soir dès le coucher du soleil et se termine du coucher du soleil suivant) « *Ainsi, il y eut un soir, et il y eut un matin : ce fut le premier jour* »⁴¹. La semaine selon ce calendrier hébraïque commence le dimanche « *dimanche : le premier jour de la semaine, le jour de repos et de culte parmi les chrétiens* »⁴² et l'année qui dure 360 jours au lieu de 365-366 jours. C'est selon ce calendrier que le samedi arrive au septième jour de la semaine. L'autre point de différence de la doctrine adventiste est la non célébration des fêtes comme le Noël, Pâques, Ascension, journée des saints, assomption de la sainte vierge Marie et refus des uns parmi les sacrements sauf celui du baptême, de mariage et de la communion appelée par les Adventistes la sainte scène. Mais les Adventistes sont très proches du luthéranisme : « *Les prêtres...pouvant fonder une famille...Le culte se réduit au commentaire de la bible...Seules sont conservées les croyances et les pratiques instituées par le christ lui-même...Il réduit à trois, puis à deux (baptême et communion) les sacrements, supprime le culte de la vierge et des saints, et nie l'existence du purgatoire* »⁴³. L'Eglise Adventiste du Septième Jour considère la bible (l'ancien et le nouveau testament combinés comme unique base de sa croyance et doit sa doctrine dans les écritures (l'Écriture comme unique règle de foi): « *les saintes écritures, l'ancien et le nouveau testament, sont la parole écrite par Dieu* »⁴⁴, la trinité qui est l'unité des trois personnes coéternelles : « *il existe trois personnes en un seul Dieu : le Père, le Fils et le Saint-Esprit* »⁴⁵.

⁴⁰ S. HORNBY, *the advanced learner's dictionary of current English*, second edition, London Oxford University, Press, 1963, p. 880.

⁴¹ La Sainte Bible, Genèse, 1 :5.

⁴² S. HORNBY, *op.cit.*, p.1012.

⁴³ P. SAVARD et H. DUSSAULT, *Histoire générale II de 1328 à 1815*, Paris, Éditions Bordas, 1967, p.109.

⁴⁴ EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *ingingo zirongora ishengerero*, *op. cit.*, p.13.

⁴⁵ *Ibid.*

Que Dieu est : «*immortel, amour, juste, omniprésent, omniscient, omnipotent, infini, insondable et digne d'adoration*»⁴⁶. Jésus est pleinement Dieu et pleinement homme, l'incarnation du Christ, le salut par la grâce, la mort expiatoire et de substitution du Christ, l'immortalité conditionnelle, le baptême par immersion, le principe de séparation des Églises et de l'État, la permanence de la loi de Dieu, la sanctification, le retour du Christ avant le millénaire d'Apocalypse 20 (le pré millénarisme) et le jugement final. «*Ils revinrent à la vie, et ils régneront avec lui pendant mille ans*»⁴⁷.

L'Eglise Adventiste du Septième Jour est très attachée aux principes de la liberté de conscience dans le respect de l'ordre public et la dignité de la personne, à la séparation des Églises et de l'État. Ils sont fortement impliqués dans la défense de la liberté religieuse. Adhérant aux principes du protestantisme, loi de Dieu, la sanctification.

Les Adventistes croient que Dieu est le créateur de toutes choses, qu'il a créé les premiers humains, l'homme et la femme à son image par amour et qu'il leur laisse la liberté de choisir. La création génésiaque en six jours est considérée comme étant un récit authentique. Le sabbat est un mémorial de cette création. «*Puis Dieu dit: Faisons l'homme à notre image, selon notre ressemblance,...*»⁴⁸. Un être libre, dépendant de Dieu pour le souffle de vie. Ils reçurent le devoir de prendre soin de la terre. Mais à cause de leur désobéissance, toute l'humanité devint sujette à la mort. Que le monde est déchu faute de Satan qui y est jeté pendant le conflit qui lui opposait contre le caractère de Dieu, un ange qui a voulu s'asseoir sur le trône de Dieu l'accusa d'être injuste et tyrannique ; nos bonnes œuvres ne peuvent pas nous sauver mais en mourant à la croix, Jésus a libéré les pécheurs repentant de la mort et Dieu leur a accordé sa grâce et son pardon.

Les Adventistes enseignent qu'au temps de la fin, un "reste" a été appelé à garder tous les commandements de Dieu et la foi de Jésus, à proclamer que le jugement a commencé dans le ciel et a révélé toute la beauté du caractère d'amour de Dieu. Le don de prophétie est une de ses caractéristiques. Dieu équipe les croyants avec des dons spirituels pour servir et fortifier l'Église. Les adventistes ne croient pas cependant à être les seules personnes à être sauvées. Ils réclament l'observation du quatrième commandement qui montre le samedi le septième jour comme leur nom l'indique comme le jour de repos et d'adoration et que Jésus est le maître du sabbat.

⁴⁶ Ibid.

⁴⁷ La Sainte Bible, apocalypse 20:4.

⁴⁸ Idem, Genèse, 1:5.

Les Adventistes découragent le mariage illégal, le divorce, la polygamie, la circulation nocturne surtout pour les jeunes, le copinage, les fiançailles dépassant six mois, le célibat surtout des pasteurs, les boîtes de nuit et les bals, le laisser faire et le laisser aller, de polluer l'eau et l'air, le tic-tac, la fraude, l'ivrognerie, la prostitution, le cinéma, la corruption, l'abandon scolaire, l'exode rural, la consommation du piment, du sucre, des boissons alcoolisés, des drogues et de tout produit animal... Ils encouragent la protection de l'environnement, le planning familial, les études, de donner les offrandes et la dîme et les taxes et impôts, les jeunes à faire l'état-civil avant d'être « bénis » par le pasteur à l'Eglise. D'ailleurs, l'attestation d'état-civil est obligatoire pour que les cérémonies de mariage aient lieu. Ils honorent et respectent les liens de mariage.

I.4. La vision de l'Eglise Adventiste

En guise d'introduction, l'adventisme insiste sur l'égalité de tous devant Dieu et devant la loi. La liberté de tous les peuples et nations. Un monde sans guerre, unifié par les hommes qui respectent et protègent la nature et les écritures. C'est ainsi que les Adventistes appellent le monde à consommer des végétaux pour se prévenir des maladies qui peuvent provenir dans les graisses de l'alimentation animale pour une santé saine d'aujourd'hui et de demain. Ils visent aussi une jeunesse cultivée, capable de prendre en main leur destin à travers l'enseignement de qualité et le respect des mœurs et coutumes respectives pour bien servir l'humanité. Par ailleurs, elle appelle tout en chacun à naître de nouveau par le baptême d'immersion pour obtenir le salut qui est un don gratuit de Dieu afin d'être transformé pour garder ses commandements sources de bonnes relations avec Dieu et l'entourage.

Les Adventistes du Septième Jour s'intéressent beaucoup à garder les dix commandements donnés par Dieu à Moïse sur le mont de Sinaï. Ils croient comme les luthériens que le salut s'obtient par la grâce et non par les œuvres. « *Le salut par la foi, indépendamment des bonnes œuvres* »⁴⁹. L'union et la fraternité en JC afin de servir l'humanité en partageant avec lui la bonne nouvelle de celui qui a vaincu le mal et la mort. Ils font un appel à faire moissonner pour Dieu dans son champ qui est le monde comme Christ l'a dit dans la Bible.

I.5. La mission de l'Eglise Adventiste

Créée en 1844 par des évangélistes protestants unis par leur foi, leur mission est d'évangéliser le monde tout en illuminant le peuple sur le respect strict des commandements surtout le sabbat, qui, selon eux était piétiné par de nombreux chrétiens.

⁴⁹P. SAVARD et H. DUSSAULT, *op.cit.*, p.114.

Les Adventistes souhaitent imprégner tout le monde à travers les saintes écritures la foi adventiste, qui, se base non seulement sur la vie spirituelle mais qui va de pair avec la vie physique.

Cependant, les Adventistes sont prudents pour s'assurer que l'évangélisation n'interfère pas avec les droits fondamentaux de l'individu. La liberté religieuse est une position que l'Église Adventiste du Septième Jour soutient et promeut. Les efforts évangéliques adventistes consistent en la distribution des livres et brochures tels que : le jour du repos béni par Dieu est le jour?, les derniers événements ...

I.6. L'élargissement de la doctrine adventiste

« Au travers de différentes crises dues au conflit avec les Eglises protestantes dont étaient issus les membres des communautés adventistes, le mouvement s'amplifie et les Eglises Adventistes se développent aux Etats-Unis puis en Europe et sur les autres continents »⁵⁰. Grâce aux efforts de ses fondateurs, l'Eglise s'est vite répandue peu partout au monde. Les missionnaires adventistes sont arrivés en Afrique pendant la période coloniale. C'est ainsi que les pasteurs Delhove et Werner sont arrivés en Urundi en 1925 dans le territoire d'Usumbura dans la province actuelle de Cibitoke, commune Buganda.

Les burundais ne les ont pas accueillis chaleureusement parce qu'ils les voyaient en colonisateurs aussi car c'était dans la colonisation allemande proprement-dite au Burundi en général après la signature du traité de Kiganda en 1903. Dans leur fief de départ au Burundi à l'Ouest du Pays, la tempérance qu'ils prêchaient dérangeaient la population locale.

Entre autres : la non consommation de la viande des porcs, des lapins, du tabac et du thé. Le repos sabbatique qu'ils prêchaient aussi a rencontré un obstacle car les burundais n'étaient pas habitués au repos de samedi puisque selon la culture burundaise, ce jour est réservé pour célébrer les mariages et d'autres fêtes familiales.

Les burundais vivent de l'agriculture et de l'élevage surtout de petit bétail, cependant, la non consommation du porc, du lapin, et autres non-ruminants a connu des résistances même aux adhérents. Pour y remédier, les évangélistes ont fait des actions visant à motiver la population surtout en lui montrant l'alternative comme par exemple la promotion de la culture des oléagineux, des arbres à tanin, l'élevage des bovins ruminants, l'octroi des indemnités aux

⁵⁰ <https://fr.scribd.com/document/427915545/histoire-de-l-adventisme>, consulté le 3/12/2021 à 11h20.

propriétaires des domaines occupés par les missions, ... « *Monsieur pasteur Delhove...et il a l'intention de planter des arbres à tanin, de semailles de Sarazin, des arbres fruitiers tels que manguiers, dattiers et orangers sur la parcelle de 19hectares: l'effort est à encourager* »⁵¹.

L'Eglise Adventiste du Septième Jour comme les autres Eglises s'engage à changer le monde dans le domaine sanitaire et éducatif : « *Elle a développé de nombreuses œuvres dans le domaine de la santé, de l'éducation, de l'aide humanitaire* »⁵².

I.7. L'oeuvre humanitaire d'ADRA-Burundi

En ce qui concerne l'aide humanitaire surtout dans les pays en voie de développement comme le Burundi, l'Eglise Adventiste du Septième Jour agit à travers une organisation mondiale : l'ADRA international qui a un but social important dans le monde entier d'élever le niveau de vie de ceux qui sont menacés par l'épuisement des ressources dans leurs familles. « *Agence adventiste du développement et de l'aide humanitaire a été fondée en 1956 et il est devenu un service mondial adventiste avant d'être renommée ADRA* »⁵³.

Cette agence a connu des succès au Burundi en mettant les gens en associations d'entraide sociale et de protection de l'environnement par exemple dans les maintes collines du pays. Encore, cette organisation au Burundi avait comme but de réduire la pauvreté en améliorant les services sociaux des habitants ; autonomisation économique au Burundi par le groupement de la population dans des associations d'entraide comme par exemple des associations groupant les jeunes ou les femmes. « *micro finance des femmes à travers le service appelé : «la banque modèle du village* »⁵⁴, soins de santé primaires et la nutrition en passant par la sensibilisation aux paysans pour les inviter à planter des arbres fruitiers qui ont un double avantage dont nourricier et protecteur d'environnement «*nutrition et protection de l'homme et son environnement* »⁵⁵. L'eau et l'assainissement ; la sécurité alimentaire ; la gestion des ressources naturelles et l'Alphabétisation des jeunes qui n'ont pas eu la chance d'aller à l'école et des adultes ... sont des préoccupations de cette agence. Malheureusement, en 2019, l'organisation ADRA au Burundi a fermé temporairement ses portes suite aux mésententes dues à la crise de succession des dirigeants ; dont un certain Pasteur docteur Joseph NDIKUBWAYO qui a été limogé avant l'expiration de son mandat de cinq ans qui

⁵¹ ANB, *ibid.*

⁵² <https://museeprotestant.org/notice/leglise-adventiste-du-septieme-jour>, consulté le 3/12/2021 à 11h20.

⁵³ ADRA Burundi, *Capsability Etagement*, Bujumbura, s.d., p.4.

⁵⁴ *Ibid.*

⁵⁵ *Ibidem.*

avait commencé en 2015 et qui devrait prendre fin en 2020 et son successeur Pasteur Lamech BARISHINGA nommé par la Division Adventiste du Septième Jour de Nairobi pour prendre la relève.

En bref, depuis sa création par les millénistes en Amérique du Nord, propagée en Europe, en Afrique ... jusqu' au Burundi, malgré le retard que ses missionnaires comme les autres protestants ont connu dit à l'empêchement de leurs confrères catholiques, l'Eglise Adventiste du Septième Jour ne cesse de s'élargir. En tant qu'une association légale, elle aide dans les relations socio-culturelles de la société. Sa doctrine est proche de celle luthérienne du fait que les sept sacrements ecclésiastiques sont réduits en trois (baptême, mariage et eucharistie) chez les Adventistes comme chez les Luthériennes. La différence repose sur le jour du culte, dimanche jour de résurrection, pris depuis le nouveau testament comme jour de repos contre le samedi de depuis l'ancien testament. Le mouvement JA se manifeste aux jeux dans les cérémonies nuptiales, nationales (quelques fois) et dans les cultes.

CHAPITRE II : L'ACTION DE L'EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR DANS L'EDUCATION DE LA JEUNESSE

En second lieu, l'Eglise Adventiste du Septième Jour comme les autres Eglises, intervient dans le domaine social et culturel du Pays depuis la période des missionnaires. *«Les bases de l'action missionnaire reposent essentiellement sur trois vecteurs qui sont apparus par ordre chronologique: évangélisation, éducation et action sociale »*⁵⁶. En effet, chaque société a ses mœurs et coutumes, elle subit des innovations liées à la technologie et à la modernité. Mais les dérives causées par la modernité sont confrontées à des mécanismes des Eglises et des sociétés civiles qui appuient le gouvernement central dans les actions. *« ...en 1965-66...au niveau de l'enseignement secondaire, 70,5% des effectifs relevaient du réseau catholique, contre 24,5% à l'Etat et le reste aux protestants et adventistes »*⁵⁷. C'est ainsi que l'Eglise Adventiste du Septième Jour intervient dans le domaine de l'encadrement patriotique des jeunes. C'est dans ce cadre que cette Eglise s'insère dans la formation éducative des jeunes considérés comme l'avenir du Pays en général et des familles en particulier. C'est ce qui nous occupera tout au long de ce chapitre.

II.1. L'éducation familiale

Tout d'abord, chaque communauté a sa façon d'éduquer ses enfants. Comme nous le savons, cela évolue au fur du temps. Dans le Burundi traditionnel par exemple, l'enfant n'était pas pour ses parents seuls malgré que les premières informations qui le conduisaient durant la vie infantine et même adulte les prenait autour du feu le soir. De nos jours l'éducation traditionnelle autour du foyer semble disparaître. En ville par exemple la relève est prise en main par les « bonnes » et puis les écoles maternelles. Avec la colonisation, le Burundi est entré dans une autre ère où les Eglises sont insérées dans le domaine éducatif et familial. C'est le cas par exemple des musulmans qui ont un horaire établi pour inculquer aux enfants quelques mots du coran et ou la façon de s'habiller pour les garçons et filles. En ce qui concerne l'Eglise Adventiste du Septième Jour, nous trouvons que cette dernière porte une particularité en matière de l'éducation familiale car elle a organisé un guide biblique que la famille consulte chaque soir pour enseigner à leurs enfants à honorer leurs parents, leurs supérieurs et leurs éducateurs. *« Le foyer est la première école de l'enfant; c'est là que*

⁵⁶ U.B, *questions sur la paysannerie au Burundi*, Bujumbura, du 7 au 11 mai 1985, p.301, 450p.

⁵⁷ *Ibid.*, p.303.

doivent être posées les bases d'une vie de service »⁵⁸. C'est l'occasion même de les informer à se comporter, à manger ou à ne pas manger, à aimer ou à éviter et surtout à participer dans les programmes de l'Eglise en donnant les dîmes et les sacrifices. « Être missionnaire au foyer doit être la première grande préoccupation de votre vie »⁵⁹.

Encore selon les Adventistes, la famille est le cœur de la société. Elle est l'origine des bienfaits de la nation. « La restauration et le relèvement de l'humanité commencent par la famille, c'est-à-dire par l'œuvre des parents... Le bien-être de la société, les progrès de l'Eglise, la prospérité de l'État dépendent des influences familiales »⁶⁰. C'est dans le foyer que naît la génération future. « La jeunesse d'aujourd'hui détermine ce que sera la société de demain ; l'avenir de nos enfants et de nos jeunes gens dépend de la famille où ils grandissent »⁶¹. Les maux dont souffre l'humanité sont souvent des conséquences de la mauvaise éducation dans la famille qui est base de la conduite de toute la vie de l'homme. « Si la vie de la famille était pure et saine, si les enfants étaient préparés aux responsabilités et aux dangers de la vie, quel changement se produirait dans le monde »⁶². Pour les Adventistes, la société récolte le fruit des semences de la famille. Mieux corriger dans les foyers au lieu de mettre en place les institutions ou les associations qui cherchent à réformer les victimes des conséquences néfastes causées par les mauvaises habitudes prises depuis l'allaitement. Les entreprises chutent, les responsabilités se dégradent faute aux familles qui n'ont pas formé ou inculqué des bons comportements dans le caractère de leurs ressortissants. Le foyer qui ne néglige pas de tirer attention à l'éducation de ses enfants demeure un bon exemple que l'entourage peut imiter car les jeunes gens, filles et garçons qui en sortent éclairent leurs amis de l'école par exemple...et cette lumière sera introduite dans d'autres familles par l'influence et toute la société va en bénéficier. « Faisons profiter beaucoup de gens de l'influence heureuse de nos foyers, et que nos relations sociales ne soient pas dictées par la coutume mondaine...cela remplira de joie l'infirmière missionnaire, l'instituteur ou l'institutrice, la mère de famille chargée de soucis et accablée de travail, l'être affaibli et vieillard souvent sans famille qui luttent contre la pauvreté et le découragement »⁶³. La famille doit enseigner aux enfants comment se tenir sur table. Avant et après repas, se laver les mains avec l'eau propre et du savon et la prière en suit. Le même cas avant de dormir l'invocation du sauveur

⁵⁸ EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *rayons de santé*, Paris, Editions vie et santé, p.52.

⁵⁹ -, Témoignage pour l'Eglise, vol. 4, editorial safeliz, s.d., p.138.

⁶⁰ *Op.cit.*, p. 25.

⁶¹ G.W.ELLEN, *le ministère de la guérison et le meilleur chemin*, Seoul, Korea, s.d., p.374.

⁶² *Ibidem*.

⁶³ G.W. ELLEN, *le ministère de la guérison et le meilleur chemin*, *op.cit.*, p.376.

en commence. « Notre foyer devrait être un lieu de refuge pour la jeunesse exposée aux tentations. Beaucoup de jeunes sont à la croisée des chemins.

Toute influence, toute impression détermine le choix qui fixe leur destinée présente et future. Le mal les sollicite...»⁶⁴.

En bref, la famille qui veut manifester de l'intérêt à la jeunesse l'entoure d'influence aimable et bienfaisante car les jeunes ont besoin qu'on leur tende la main avec la sympathie pour ne pas se perdre dans la séduction qui nuiront leur avenir.

➤ Le rôle des parents

Tous les parents peuvent aider leurs enfants à réussir dans la vie en général et dans les activités scolaires en particulier en les entourant d'une atmosphère de confiance et d'un soutien affectif permanent. « Le devoir des parents est d'apprendre à leurs enfants la valeur et l'utilité du temps. Enseigner-leur qu'il vaut la peine de combattre en vue de faire une œuvre qui honore Dieu et sera de quelque utilité à l'humanité »⁶⁵. Le père et la mère sont des exemples tangibles envers leurs enfants. Ils leur enseignent le bon comportement ou comment se tenir surtout quand ils sont avec que leurs supérieurs dans les cultes, en classe ou à table. « Divers travaux de recherche confirment que les parents peuvent devenir les meilleurs maîtres de leurs enfants et ceux qui ont le plus d'influence. Ce facteur d'aide parentale est même plus décisif dans le succès scolaire que les ressources financières de la famille »⁶⁶. Les paroles d'encouragement, de persévérance, de fidélité, de fermeté, de la paix, de la joie et l'aide directe des parents comptent beaucoup dans la vie d'un jeune. C'est par exemple quand la fille ou le garçon renonce à voir le film ou à sortir avec ses amis pour préparer un examen et que ses parents l'en félicitent ouvertement, il (elle) accorde de l'importance à cette opinion du père ou de la mère. « Les parents doivent diriger leurs enfants, corriger leur passions et leur apprendre à obéir... ; les enfants ont des droits que les parents devraient connaître et prendre en considération. Ils ont le droit de recevoir une instruction et une éducation qui les préparent à devenir d'ici –bas, dans la société, des membres utiles, respectés et aimés et qui leur donnent des qualités morales requises pour faire partie de la société pure et sainte du monde à venir. Il faudrait dire aux jeunes que leur

⁶⁴ Op.cit., p.377.

⁶⁵ EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *les paraboles de Jésus*, 353,354, cité dans G.W. ELLEN, *conseil à l'économe*, op.cit., p.49.

⁶⁶ M. JULIAN les adolescents et leurs parents, Safeliz, s.d., pp.43-44.

bonheur présent et futur dépend en grande partie des habitudes qu'ils auront contractées durant l'enfance et l'adolescence »⁶⁷.

Quant aux Adventistes, la douceur et la pureté sont comme des piliers fondateurs dans la famille même quand l'un des membres du foyer commet une erreur. Le papa, la maman et ses frères et sœurs sont là comme le premier terrain où le nouveau-né doit s'exercer et s'adapter et son voisinage vient en deuxième lieu. Les parents ont un rôle non remplaçable de poser à leurs enfants les fondements qui les guideront tout au long de leur vie pour que leurs éduqués quittent la maison en possession d'un caractère capable de se tenir ou résister devant toute la tentation et à tout problème de la vie.

II.2. L'encadrement des jeunes

Depuis sa naissance, l'Eglise Adventiste prend en charge beaucoup des jeunes. Les anciens de l'Eglise définissent la jeunesse comme leurs futurs remplaçants. *« Nous ne pouvons que tourner nos regards avec anxiété vers la jeunesse qui devra porter ces fardeaux et assumer ces responsabilités. C'est elle qui devra continuer l'œuvre où d'autres l'auront laissée et sa conduite déterminera si la moralité, la religion et la piété l'emporteront, ou si l'immoralité et l'infidélité corrompront et flétriront tout ce qui a quelque valeur »⁶⁸.* L'Eglise Adventiste du Septième Jour consacre beaucoup d'efforts sur l'éducation des jeunes car ces derniers sont susceptibles envers beaucoup de problèmes comme la consommation des drogues, les films antivaleurs, l'exode rural, le vagabondage sexuel... *« Aujourd'hui, nous avons une jeunesse capable de travailler s'ils sont bien ordonnés et encouragés. Nous voulons que cette jeunesse soit bénie par l'éternel. Nous voulons qu'elle prenne part dans tous les programmes pour aider l'autre jeunesse »⁶⁹.*

Pour y remédier, l'Eglise Adventiste anime des émissions à travers la radio « Agakiza ». *« Cette radio a vu le jour en 2007, les émissions liées à l'éducation sont à titre d'exemples : Éduquer pour l'avenir qui passe chaque mercredi 8h30 à 9h et dimanche de 23h à 23h30; « Ijwi ry' urwaruka » : de dimanche 16h30 à 17h, et mardi de 20h30 à 21h »⁷⁰.*

D'autres cas d'animation sont des séances de formations au cours de l'été, les camps, que l'Eglise Adventiste du Septième Jour organise au Lycée Maranatha de Kivoga ou dans les

⁶⁷ EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *le foyer chrétien*, p.294, cité dans G.W. ELLEN, *conseils à l'église*, Everlasting Gospel Publishing Association www.egpa.net, p.406-407.

⁶⁸ -, *Ministère évangélique*, 64, cité dans G.W. ELLEN, *conseils à l'économiste*, op.cit., pp.50-51.

⁶⁹ G.W. ELLEN, cité dans Eglise A7J, *General Conference Bulletin*, Washington DC, Jan. 29, 30, 1893, p.24

⁷⁰ Entretien avec Adolphe BIZOZA, comptable à la radio AGAKIZA, le 14/10/2021, 11h29

autres lieux choisis au cours de la période des grandes vacances pour former la jeunesse à faire des travaux de propreté par exemple afin de ne pas se laisser faire.

« *La véritable éducation, c'est d'apprendre à employer nos facultés afin d'arriver à des résultats positifs* »⁷¹.

II.3. L'éducation scolaire

Dans le monde entier l'éducation scolaire passe par les établissements publics, privés ou sous conventionnels. « *En ce qui concerne l'éducation, les adventistes ont mis en place un réseau scolaire comportant 90 universités à travers le monde et 1250 établissements d'enseignement secondaire, principalement dans les pays en voie de développement* »⁷².

Pendant la période coloniale, les missionnaires arrivaient dans un milieu quelconque, ils y construisaient d'abord une mission évangélique à côté de laquelle ils bâtissaient une école et un centre de santé pour eux et pour les indigènes. « *La mission adventiste...Delhove a en perspective la construction d'une maison permanente, une école en vue de l'éducation des indigènes...* »⁷³. Même après la colonisation, les Etats et les Eglises ont continué à élargir l'enseignement en mettant en place les établissements des écoles primaires, secondaires et universitaires. Pour le cas de l'Eglise Adventiste du Septième Jour, à part ses établissements sous conventionnels, elle met en place les établissements privés externes et internes.

II.3.1. Les campus adventistes

Au Burundi, les campus adventistes sont au nombre de trois. Il s'agit du Campus Werner de Ndora, Campus Gutekunst de Kivoga et Lycée Delhove de Buganda. « *En 1993, j'étais le Directeur du Lycée Maranatha de Kivoga et heureusement aucun élève ou fonctionnaire n'a été assassiné à cet internat pendant la crise (de 1993) et cet établissement était le troisième parmi les écoles Pirotes du Pays après l'école Saint-Esprit et l'athénée* »⁷⁴. Tous ces établissements sous forme d'internat, logent les enfants de l'école fondamentale et ceux du post fondamental sans distinction aucune pour les accueillir. « *La vie du Christ a établi une religion sans caste, une religion dans laquelle Juifs et Gentils, libres et esclaves, unis par les liens de la fraternité, sont égaux devant Dieu* »⁷⁵.

« *L'internat du Campus Gutekunst de Kivoga a commencé depuis l'année scolaire 2016-2017 et loge les enfants dès la deuxième année fondamentale jusqu'à la quatrième année*

⁷¹G.W. ELLEN, *conseils à l'église, Everlasting Gospel Publishing Association* www.egpa.net, p.395

⁷² <https://museeprotestant.org/notice/leglise-adventiste-du-septieme-jour>, consulté le 3/12/2021 à 11h20.

⁷³ ANB, *Bubanza*, op.cit.

⁷⁴ Entretien avec Uziel HABINGABWA, ex-président de l'Union des Eglises Adventistes du Septième Jour, Kanyosha, 12/01/2022

⁷⁵ G.W. ELLEN, *le ministère de la guérison et meilleur chemin*, op.cit, p.20.

pédagogique pour les intéressés »⁷⁶. Ces internats intéressent au niveau social, éducatif et économique du fait qu'ils abritent les élèves des différents milieux mais qui sont obligés à apprendre une culture commune qui les guidera tout au long de la vie. Dans les dortoirs, chaque enfant est invité à faire sa lessive, à arranger ses outils scolaires. « Notre internat adventiste est ouvert pour tout enfant à qui ses parents le désirent. C'est très avantageux d'abord au niveau social car les enfants commencent à bas âge à prendre comment vivre dans la communauté avec les autres »⁷⁷. A part cette socialisation, la mémorisation meilleure des leçons y comptent beaucoup. « Nous avons des encadreurs suffisants pour suivre nos apprenants même après le cours magistral, au dortoir et pendant l'étude personnelle »⁷⁸. Ces internats améliorent aussi dans la vie familiale du voisinage pour ceux qui y trouvent de l'emploi pour l'encadrement des enfants pendant après cours et dans les dortoirs, dans les cours du soir et même dans la cuisine. L'institution adventiste aussi y gagne. « La mission bénéficie au niveau économique car à part que les parents paient pour la scolarisation, ils contribuent aussi pour le logement et en retour les fonctionnaires de l'internat sont payés »⁷⁹.

Selon les Adventistes, la nutrition végétale, la prise d'eau en quantité suffisante, la vigile matinale et la planification du temps pour réviser les leçons sont des facteurs importants pour la croissance corporelle, spirituelle et intellectuelle de la jeunesse. « Chers jeunes amis, ce que vous semez, vous le moissonnerez aussi. C'est maintenant pour vous le temps des semailles ...toute parole, toute action, est une semence qui portera son fruit, bon ou mauvais, et qui portera joie ou tristesse pour le semeur ...vous avez tous une influence, bonne ou mauvaise, sur l'esprit et le caractère de vos camarades »⁸⁰.

II.3.2. La vigile matinale, le vendredi spécial et la clôture hebdomadaire du sabbat

Que ça soit dans les écoles privées adventistes comme Lycée Delhove de Buganda ou Lycée Tszilvassi de Kanyosha, écoles sous-convention comme Lycée Maranatha de Kivoga ou Lycée Werner de Ndora..., il est prévu chaque matin pour les élèves, les enseignants et les autorités de l'école une étude biblique journalière tirée dans le guide biblique trimestriel avant de commencer les activités scolaires.

« Après le salut du drapeau, nous faisons la prière matinale. A l'école maternelle, chaque fois avant et après la séance, nous initions les enfants à chanter des cantiques et des chants

⁷⁶ Entretien avec Innocente TUYIKEZE, directrice de l'internat du campus Gutekunst de Kivoga, le 21/06/2021.

⁷⁷ Entretien avec Daniel NISENGWE, directeur d'internat du campus werner de Ndora, le 20/06/2021.

⁷⁸ Ibid.

⁷⁹ Ibid.

⁸⁰ G.W. ELLEN, *conseils à l'église, Everlasting Gospel Publishing Association, op.cit., p.392.*

les incitant à l'amour de la patrie comme Burundi, pays de mille collines ; les mois en kirundi sont au nombre de douze...»⁸¹.

Dans les internats, la participation des apprenants dans le vendredi spécial où ils chantent, méditent et prêchent l'évangile est obligatoire. C'est encore l'occasion de l'ouverture du repos sabbatique qui commence chaque soir du vendredi dès le coucher du soleil et qui se termine samedi dans la même heure. Toute la journée du samedi est dédiée à un culte. Le sabbat se clôture de même façon avec un programme de la soirée.

« Nous nous rapprochons à grands pas de la crise finale de l'histoire de ce monde, il est donc important que nous nous comprenions que les avantages quant à l'éducation qu'offrent nos écoles doivent être différents que ceux qu'offrent les écoles du monde »⁸². Parmi ce que vise l'Eglise Adventiste du Septième Jour pour créer les écoles, c'est l'avenir satisfaisant dans les fonctions futures de la société. « Un effort scolaire sagement programmé pour acquérir la formation, les méthodes et la discipline personnelle qu'exigera la vie professionnelle de demain...De plus, savoir choisir sa profession et déterminer ses talents personnels facilitera l'entrée dans le monde du travail »⁸³.

II.3.3. Des problèmes scolaires de la jeunesse

Tout d'abord, les jeunes connaissent des problèmes dans leurs études comme les baisses du rendement, les changements dans les goûts ou un désir d'abandonner les études et dans le choix de la carrière.

En plus, selon les Adventistes, les problèmes scolaires des jeunes sont généralement les principaux motifs de préoccupation des parents et des enseignants et, par conséquent, une des causes d'affrontement enfant-parent ou élève-enseignant. Les raisons qui font que les difficultés scolaires s'accroissent sont de type individuel, qui sont liées à des situations adverses dans les familles, à l'école ou à des limitations personnelles surtout pour les jeunes adolescents qui perdent l'intérêt pour les études parce qu'ils s'éveillent à d'autres possibilités comme musique, soirées, sexe opposé, se montrer indépendant, motocyclettes, vêtements, drogues et délinquance.

⁸¹ Entretien avec HABONIMANA Marie, encadreuse à l'ANES de Jabe.

⁸² EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *Counsels to parents, teachers and students*, p. 56, cité dans G.W. ELLEN, *conseils à l'Eglise*, op.cit., p432.

⁸³ M. JULIAN, op.cit., p10.

La perte de soi aussi est un problème courant, origine de l'échec scolaire. Le commentaire d'un enseignant à propos d'une erreur, des paroles critiques sur ses vêtements, les rires de quelques copains ou même un simple regard peuvent être interprétés comme des messages négatifs.

La pression du groupe, tellement forte constitue également un facteur d'échec car le jeune adolescent jouit d'être accepté par ses amis, de leur respect et de leur écoute.

L'immaturation dans le développement intellectuel affecte encore les difficultés d'apprentissage chez les jeunes car à cet âge certains sont prêts à comprendre certaines matières assez complexes, difficiles et d'autres n'ont pas encore atteint cette maturité. C'est pourquoi il ne faut pas tirer de conclusion définitive à cet âge, mais d'attendre jusqu'à l'acquisition de l'équilibre, qui viendra naturellement.

Finalement, tenant compte de ces différentes difficultés, les Adventistes comme tant d'autres éducateurs proposent quelques techniques pour y sortir gagnant.

II.3.4. Des techniques d'étude

« *Etudie ! Non pour connaître une chose de plus, mais pour la connaître mieux* »⁸⁴. Les apprenants pour arriver à leur destin, doivent comprendre que les études ne sont pas des punitions que leurs formateurs les donnent mais un effort qui va donner une récolte dans la société. « *L'homme est né pour travailler, comme l'oiseau pour voler* »⁸⁵.

Quant aux éducateurs Adventistes, une bonne assimilation des leçons apprises en classe, exige un temps déterminé chaque jour en dehors de l'école. Ce travail doit être programmé soigneusement en tenant compte des activités indispensables. Un horaire aide pour ne pas perdre de temps et pour instaurer une meilleure habitude de travail et qu'un apprenant qui planifie bien son programme de la révision des leçons passées, qui utilise les meilleures méthodes d'étude et qui choisit ce qui est réellement important, obtient des notes excellentes. Lors de l'assimilation, veiller à ce que la température soit agréable, que la lumière soit suffisante, que le silence et l'ordre sont absolus.

⁸⁴ Sénèque, philosophe et homme politique latin 3 av.j.c-65 après J.C, cité par M. JULIAN, *op.cit.*, p.35.

⁸⁵ Martin Lutter, théologien et réformateur chrétien 1483-1546, cité par -, *ibid.*

Faisant ainsi, l'apprenant obtiendra un meilleur rendement. Il est difficile de tirer profit du moment d'étude avec le volume de la radio, de la télévision ou au milieu d'un désordre général.

L'influence d'un professeur sur un élève reste très pertinent non pas seulement dans sa maîtrise des matières qu'il dispense ni même dans son habileté à les expliquer mais dans la manière dont il entre en relation étroite avec les jeunes.

Les éduqués seront guidés et influencés par un éducateur qui les comprend et qui les écoute donc qui est leur ami. La relation professeur-élève n'est pas différente de celle du parent-élève. Avec le constat que les jeunes adolescents peuvent échouer faute du sentiment sexuel qui les dérange de temps en temps, il faut une information spéciale de cet état en famille qu'à l'école malgré que plusieurs parents considèrent cela comme tabou.

II.4. Education à la sexualité

Pour les adventistes comme les autres Eglises, la sexualité est un sujet important pour la jeunesse, surtout adolescente car tout au long de cette période, le désir sexuel augmente non pas pour le besoin reproductif mais pour cause psychologique et sociale. « *Nous naissons deux fois, pour l'existence, pour la vie. Dans un cas, en tant qu'êtres humains, et dans l'autre, en tant qu'hommes et femmes* »⁸⁶. Si le jeune adolescent apprend à canaliser l'explosion d'énergie physique et émotionnelle qu'il ressent en lui et dans son entourage, la sexualité sera pour lui non plus une source de perdre le nord ou le sud mais c'est un acte illégal pour les enfants réservé seulement aux adultes pour la procréation après leur enregistrement dans l'état civil des mariés. Raison pour laquelle la jeunesse a besoin des principes fermes fondés sur une information claire, sérieuse et positive dans ce domaine, pour ne pas se laisser influencer par leurs voisins inconsciemment.

« *Il faut savoir dominer la langue, le sexe et le cœur* »⁸⁷. Les jeunes adolescents passent d'importants changements physiologiques qui les préparent à une sexualité complète. Mais leur tendance à l'activité sexuelle est due aussi à une curiosité naturelle, à une recherche intense d'affectation et d'acceptation et ils veulent faire preuve, au groupe et à eux-mêmes, de la maturité qu'ils pensent avoir acquise.

Dans le contexte social général, les traditions culturelles, la mode, l'influence des médias tels que la littérature, le cinéma, quelques émissions radiodiffusées, la télévision et ou la publicité

⁸⁶ Jean Jacques Rousseau, philosophe suisse, 1712-1778, cité par M. JULIAN, *op.cit.*, p.35.

⁸⁷ Anarcharis, philosophe scythe, vie siècle avant J.C., cité par-, *ibid.*

peuvent séduire la jeunesse sur le plan de la sexualité. Au cours de ces dernières décennies, une série de transformations a modifié les concepts prédominants sur la sexualité. Ces changements sont encore plus visibles chez les jeunes adolescents, dont l'apprentissage de la sexualité est très différent de celui de ses parents et de ses grands-parents.

II.4.1. La séduction des jeunes envers la sexualité

La musique, les bals, les modes juvéniles, la curiosité de faire la preuve et la pression du groupe qui fait qu'on n'est pas du tout accepté dans certains groupes des jeunes tant qu'on ne fait pas l'expérience des rapports sexuels sont soutenus par les réseaux communicatifs, comme par exemple la TV, le Facebook, ... où les jeux liés à la sexualité y sont comme un appât pour les adolescents. Mais des maladies infectieuses incurables comme hépatite ou le virus du SIDA sont fréquentes en provenance du vagabondage sexuel surtout dans la jeunesse qui n'aime pas souvent se faire dépister afin de prendre les antiviraux faute de peur d'être pointée du doigt. Et cela à travers le monde entier en général et au Burundi en particulier. D'où la nécessité d'être toujours proches des adolescents pour leur inculquer les méthodes de l'abstinence à temps et du comportement adéquat.

II.4.2. Les conséquences du vagabondage sexuel chez la jeunesse

Les grossesses non désirées chez les jeunes constituent un réel problème qui débouche parfois aux mariages précoces. Les MST comme le SIDA, la syphilis, l'infection urinaire, hépatite et d'autres. « *Le cancer du col de l'utérus, qui apparaît généralement entre quarante et cinquante ans, est plus fréquent chez les femmes qui ont eu des relations sexuelles avec plusieurs partenaires pendant leur adolescence ou leur jeunesse, lorsque leurs organes sexuelles n'étaient pas encore complètement développés* »⁸⁸.

II.4.3. Des remèdes pour lutter contre la sexualité qui se fait illégalement

Les maladies causées par des rapports sexuels non protégés inquiètent le monde entier au point que même les organisations et les institutions pour lutter contre ces dernières conseillent l'abstinence et la fidélité aux couples en premier lieu.

Les séminaires y relatifs sont régulièrement organisées. Les Adventistes qui font objet de notre recherche, eux aussi encouragent le dépistage avant de fonder le foyer. Cette Église décourage et ne tolère pas la prostitution, la polygamie, le concubinage et le viol. Des fois ce

⁸⁸ M. JULIAN, *op.cit.*, p.159.

sujet est abordé dans les guides bibliques trimestriels pour ne pas se laisser distraire. « *Le manque de connaissances de la sexualité du sexe opposé peut favoriser des comportements erronés aux conséquences néfastes* »⁸⁹. Les réunions en catégorie se font plusieurs fois pour informer les participants de ne pas être manipulés par certaines influences extérieures tels que les cadeaux,...surtout pour les jeunes filles. Donc, parler de ce sujet avec simplicité, clarté et respect prime. « *L'abstinence la meilleure façon de lutter contre les MST, c'est la prévention. Les jeunes et les adolescents des deux sexes doivent connaître les dangers de ces maladies et être avertis du haut risque qu'entraîne l'activité sexuelle en dehors du mariage* »⁹⁰. L'Eglise Adventiste du Septième Jour conseille à sa jeunesse de ne pas assister au cinéma pour éviter les tentations de fanatisme.

A travers ce chapitre, nous avons exploité les questions jugées importantes pour éduquer et donner un enseignement de qualité à la jeunesse, futur leadership des familles, des Églises, du gouvernement en particulier et de toute la société en général. Implantée au Burundi depuis la période coloniale en 1925, l'Eglise Adventiste du Septième Jour aide dans l'éducation nationale en général et celle de sa jeunesse en particulier passant par ses écoles privées et celles sous convention avec l'Etat burundais où chaque année scolaire un nombre important d'élèves termine ses études secondaires pour commencer les universités nationale, privée ou étrangères ou pour exercer les différentes fonctions dans les vastes domaines de la société. Vérifier si l'Eglise Adventiste du Septième Jour agit pour prévenir, guérir ou freiner les antagonistes liés aux maladies qui peuvent être un handicap du développement durable, est l'objet du troisième et dernier chapitre sur la santé de la jeunesse.

⁸⁹ Ibid., p.163.

⁹⁰ Ibid., p.159.

CHAPITRE III : L'INTERVENTION DE L'EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR EN MATIERE DE LA SANTE DE LA JEUNESSE

Nous venons de montrer dans le chapitre précédent comment l'Eglise Adventiste intervient dans l'éducation de la jeunesse qui passe par les écoles sous conventions ou privées, les camps et la radio « AGAKIZA ». Alors, dans le présent chapitre, essayons de préciser quelques détails de l'action sanitaire selon les adventistes qui se base sur la prévention primaire et la médecine naturelle à l'aide des plantes médicinales. *« L'intérêt essentiel des médecines naturelles est le respect fondamental qu'elles portent à l'équilibre physique et mental de l'organisme. Leur tâche consiste donc à préserver cet équilibre, ou, en cas de rupture induite par la maladie, à aider à son rétablissement »*⁹¹ : surtout pour la santé reproductive, physique, mentale et intellectuelle de la jeunesse puisque cette dernière est beaucoup touchée par l'intempérance lors de la consommation des boissons alcoolisées qui sont considérées par les adventistes comme des drogues légales.

III.1. L'abstinence

Tout d'abord, la religion adventiste est végétalienne. Son enseignement vise à éviter la consommation droguée, animale ou le sucre industriel. La viande et le lait contiennent des graisses qui sont très nuisibles à la santé de l'homme « le mauvais cholestérol » alors que celles en provenance des végétaux sont plus riches et bénéfiques pour le fonctionnement du corps humain. Le sucre ou le Fanta sucré sont à l'origine des maladies de gouttes surtout quand l'homme qui aime le consommer ne fait pas suffisamment du sport pour que cet excès soit éliminé de son corps.

Voyons quelques consommations à éviter quant aux Adventistes :

III.1.1. Les graisses et le sang des animaux

Selon les Adventistes, la production animale n'est pas bonne pour la santé faute du mauvais cholestérol qu'elle contient et que les animaux eux aussi ont une vie presque comme celle de l'être humain du fait qu'ils réagissent, et aiment surtout celui qui prend soins d'eux et les prennent en charge. La consommation de la viande fait absorber de seconde main les nutriments qui sont dans les céréales et légumes que l'animal s'est nourrit. Il serait préférable de prendre directement ces éléments.

La viande n'est pas un meilleur aliment surtout que la maladie comme la tuberculose et le cancer... est devenue si fréquente chez les animaux et dangereuse chez l'homme à travers la

⁹¹ E.A. MAURY, *dictionnaire familial des médecines naturelles*, Paris, édition universitaire, 1978, p7.

viande, le lait ou le beurre. S'agissant du porc, ses tissus contiennent des parasites: « vous le regarderez comme impur. Vous ne mangerez pas son chair et vous ne toucherez pas un corps mort »⁹². La viande du porc ne doit pas être consommée car elle constitue une menace pour la santé par le fait que cette dernière contient beaucoup de graisses qui sont nuisibles à la santé humaine. « Les porcs ont été créés pour nous débarrasser des immondices.... Il est impossible que la chair d'un animal qui vit dans la saleté et se nourrit de détritits soit saine »⁹³. L'étable où vivent les animaux est souvent mal construite à tel point que les animaux sont privés de la lumière et de l'air pur. De ce fait, ils respirent l'atmosphère empestée des étables et nourris d'aliments en décomposition, ils ne tardent pas à être contaminés dans tout leur organisme. Même au marché, les animaux sont amenés de loin et peinent pour y arriver. Encolérées, enfiévrées, épuisées de force, ces pauvres bêtes sont conduites à la mort et les hommes les maltraitent pour les manger.

Même les poissons, des fois, vivent dans une eau très polluée par les égouts des industries, des villes et villages et deviennent pour leurs consommateurs une cause de maladie. « ... Les insecticides et les engrais chimiques emportés par l'eau de ruissellement peuvent polluer les rivières et lacs. Cette eau polluée reste un grand danger pour la santé de l'homme et des animaux. Cela est arrivé dans le lac Tanganyika où on avait trouvé des poissons morts faute aux insecticides utilisés dans les champs de coton. Ceux(les poissons) qui avaient échappé, causent des mal à l'aise pour ceux(les hommes) qui les consomment »⁹⁴. C'est aussi que selon les adventistes, les effets négatifs de viande d'animal ou de poisson peuvent être indirects mais qu'il faut savoir utiliser les végétaux comme les céréales, les légumes, les fruits et les oléagineux, quand on renonce à la viande et au poisson pour le remplacement des protéines de ces derniers.

III.1.2. L'alcool

Il est fort défendu pour les adventistes de consommer la bière ou du vin alcoolisé car ces derniers contiennent de l'alcool externe qui, à son arrivée dans le corps, crée le mauvais fonctionnement de ce dernier. Par exemple, l'homme de trente ans peut se comporter comme un enfant de trois ans quand il a pris des produits alcoolisés du fait que l'alcool externe qu'il a injecté se rencontre avec celui interne qu'il absorbe dans l'aliment végétal qu'il prend du jour au jour pour faire un combat qui finira par baisser à ce moment-là son niveau intellectuel

⁹² La Sainte bible, Deutéronome 14:8.

⁹³ G. W. ELLEN, le ministère de la guérison, op.cit., p.333.

⁹⁴ MEESRS, langue 1, 7^{ème} année, Bujumbura, 2017, p.28.

ou de penser. «...*risque de syndrome d'alcoolisme fœtal se manifeste au retard de croissance intra-utérine et postnatale et aux malformations cranio-faciales, cardiaques*»⁹⁵. A part ces enjeux immédiats, il y a encore ceux qui se manifesteront petit à petit et provoqueront des maladies. «*L'alcool comprend diverses affections comme la gastrite, l'anxiété, la dépression, la neuropathie alcoolique, la névrite optique rétro bulbaire, l'encéphalopathie hépatique, la démence alcoolique, l'hallucinoïse alcoolique, la cirrhose du foie, la pancréatite, l'hypertension artérielle, la cardiopathie, l'insuffisance veineuse, l'impuissance sexuelle, l'éjaculation précoce, l'anorgasmie, la dyspareunie, l'aménorrhée, les cancers du foie, du pancréas, de la bouche, de l'œsophage, de l'estomac ou du sein*»⁹⁶. Quant aux adventistes, la prise de boissons alcoolisées n'a pas d'importance sauf d'inconvénient. «*Comparativement aux nombreuses maladies et accidents que produit le vin et les autres boissons alcooliques, leur possible action bénéfique sur le cœur est insignifiante du point de vue de la santé publique. Du point sanitaire, on ne peut rien dire de bon des liqueurs, malgré la légende créée autour du whisky. Toutes sont extrêmement nocives, c'est pourquoi elles sont classées parmi les drogues dures et dangereuses*»⁹⁷. L'alcool est aussi une source des maladies et des problèmes incessants : «*...les principaux cancers souvent associés à l'alcoolisme sont celui du foie sur la cirrhose, de la bouche, de vessie, d'œsophage, des voies aérodigestives supérieures avec conséquences familiales comme : difficultés professionnelles, chômage plus fréquent, agressivité (coups, blessures, inceste...), désunion, divorce...Le coût d'alcoolisme est cher : accident du travail, de route, absentéisme, et hospitalisation*»⁹⁸.

III.1.3. Le tabac

Il est fort visible que les jeunes, surtout ceux qui sont dans la situation de l'exode rural ou les enfants de la rue commencent très tôt à fumer et continuent à pratiquer ce mauvais comportement qui ne manque pas des conséquences lesquelles déforment la croissance, sapent la vitalité, alourdissent l'esprit et le corps et abaissent le niveau moral. Dans l'action de leur évangélisation, les Adventistes aiment sensibiliser les jeunes sur les méfaits des produits toxiques comme le tabac.

⁹⁵ UNIVERSITE DE PARIS, *cahiers de la médecine préventive et sociale, alcool, tabac, toxicomanies, fléaux sociaux, l'environnement et les nuisances*, Paris, Maloine, 1984, p44.

⁹⁶ [https : www.techno-science.net/glossaire-définition](https://www.techno-science.net/glossaire-définition) consulté le 24/1/2022, 13h18.

⁹⁷ *Ibid.*

⁹⁸ UNIVERSITE DE PARIS, *op.cit.*, pp.43-45.

« Chez les enfants et les jeunes gens, l'usage du tabac cause un mal incalculable...la faiblesse physique, le désordre des nerfs....»⁹⁹. En outre, selon les Adventistes, le tabac est un poison parmi les autres qui est lent mais très nuisible, plus dangereux, qui paralyse les nerfs, affaiblit le cerveau et diminue la capacité de penser chez quelqu'un qui le prend comme boisson. Il est aussi gênant et malsain de rester où l'atmosphère est chargée de fumée de tabac. Fumer est une mauvaise habitude et coûteuse, malpropre pour celui qui s'y adonne : « le coût des maladies influencées par le tabagisme... Cette maladie est responsable chaque année en France de cinq mille séjours hospitaliers, neuf mille cinq cent mises en « longue maladie », deux mille attributions d'invalidité, trois mille cinq cent cancers du larynx, trois mille cinq cent cancers de l'œsophage, mille deux cent retraités précoces, mille cinq cent cancers de la cavité buccale, mille cinq cent cancers de la vessie et environ mille cinq cent décès »¹⁰⁰. Un seul fumeur dans un groupe y envoie de l'air empoisonné causé par son souffle de respiration. « Le tabac provoque la dyspnée, l'insuffisance respiratoire, la phlébite, la thrombose veineuse profonde, l'embolie pulmonaire, l'infarctus du myocarde, l'athérome, la laryngite, la broncho-pneumopathie chronique obstructive, l'emphysème, les cancers comme ceux du poumon, du larynx, du pancréas, de la vessie, de la langue et de la gorge. Un fumeur perd vingt ans d'espérance de vie »¹⁰¹. Malgré que l'Eglise Adventiste du Septième Jour n'a pas encore mis en place d'un centre pour rééduquer ceux qui souffrent de la dépendance tabagique par exemple sauf qu'il y a des jours prévus chaque année dédiés à la lutte contre le tabac dans l'organisation de cette Eglise : « À ce titre, il est développé le plan de cinq jours chaque année pour la jeunesse visant à aider les fumeurs à se libérer de la dépendance tabagique. Plusieurs recherches indiquent que l'espérance de vie des végétaliens qui ne fument pas est supérieure à la moyenne de la population des pays (4 ans de plus chez les femmes et 7 ans de plus chez les hommes »¹⁰².

III.1.4. Le thé et le café

Selon les Adventistes, le café et le thé provoquent eux aussi l'ivresse. Après les avoir pris, les nerfs de l'estomac sont immédiatement excités. Cette excitation va être transmise au cerveau et le cerveau communique au cœur et ce dernier bat plus rapidement, et tout le corps en reçoit une impulsion réelle, bien que passagère. Par conséquent, la victime oublie la fatigue, la force semble lui revenir.

⁹⁹ G.W. ELLEN, *le ministère de la guérison*, op.cit., p.348.

¹⁰⁰ UNIVERSITE DE PARIS, op.cit., pp.19-45.

¹⁰¹ <https://www.techno-science.net/glossaire-définition>, ibid.

¹⁰² <https://fr.wikipedia.org>, ibid.

Donc, cela est dit au produit de leur effet d'avant le temps nécessaire à la digestion et à l'assimilation. C'est aussi la source de maux de tête, d'insomnies, d'indigestions, de tremblements...

Le thé : *«Comme le café, le thé contient de la caféine, et d'autres substances comme le tanin et la théine qui détériorent secrètement et lentement certains organes du corps de manière permanente. Une consommation importante de thé produit des étourdissements, des maux de gorge, l'impureté du sang, l'insomnie, des problèmes respiratoires et même la paralysie.»*¹⁰³

Pour le café, médicalement, il est plus néfaste que le thé, possédant 50% de caféine en plus. *« Le café est une véritable drogue, à cause de sa forte teneur en caféine. Il remplit tous les critères établis par l'OMS pour déterminer une toxicomanie»*. Les maladies en provenance du café sont difficilement guérissables ou inguérissables *« Effets du café sur la santé... possédant 50% de caféine en plus. Certaines affections sont associées à une consommation régulière et importante de café, telles que l'hypertension, les maladies cardio-vasculaires, l'infarctus du myocarde, l'ostéoporose, les palpitations cardiaques, l'ulcère de l'estomac, des troubles du sommeil, des maladies du sein et de la prostate, ainsi que le cancer du pancréas, de l'ovaire et de la vessie »*¹⁰⁴. Selon les Adventistes, mieux d'utiliser des feuilles d'avocats à la place du thé industriel et du citron au lieu du sucre.

Après avoir compris que, ce qui nuit au corps, nuit aussi à l'esprit, les Adventistes du Septième Jour font des descentes de sensibilisation de l'usage traditionnel que du moderne. Cette Eglise prévient aussi quelques jours dans une année dédiée à la jeunesse pour lutter contre la prise des drogues et encourager le traitement sanitaire. *« Héritière d'Ellen White, l'Eglise Adventiste s'intéresse à la santé et promeut une éducation à la santé par ses publications (en France les éditions Vie et Santé), ses centres de recherche et de soins (600 établissements médicaux dans le monde).*

*La ligue Vie et Santé s'est fait connaître par ses séminaires « plan de 5 jours » pour arrêter de fumer. D'autres séminaires abordent la nutrition ou la gestion du stress »*¹⁰⁵.

¹⁰³ <https://www.techno-science.net/glossaire-definition>, *ibid*.

¹⁰⁴ *Ibid*.

¹⁰⁵ <https://museeprotestant.org/notice/leglise-advSentiste-du-septieme-jour>, *Op.cit*.

III.2. La guérison mentale et spirituelle

Selon les Adventistes, l'œuvre médicale missionnaire pour la sensibilisation de comment se comporter afin de se protéger contre les maladies ou de comment se prendre en charge quand on est déjà malade est très nécessaire et efficace. Jésus lui-même guérissait. *« Dans un foyer de pêcheurs de capernaüm, la belle-mère de Pierre, étendue sur son lit de malade, avait une violente fièvre, et on parla d'elle à Jésus. Le seigneur toucha sa main, et la fièvre la quitta »*¹⁰⁶. Les laïcs, jeunes adventistes volontaires (ABAKORANABUSHAKE) font des formations surtout pendant la saison des grandes vacances afin d'être instruits de la façon selon laquelle on utilise pour se guérir traditionnellement à l'aide des plantes médicinales afin d'aller sensibiliser leur entourage de retour comme Jésus envoyait ses disciples de faire leur tournée missionnaire pour enseigner et guérir. *« Allez, prêchez, et dites : le royaume des cieux est proche. Guérissez les malades, ressuscitez les morts, purifiez les lépreux, chassez les démons »*¹⁰⁷. Plus tard il envoya d'autres soixante-dix disciples et il leur dit : *« Dans quelque ville que vous entriez... guérissez les malades qui s'y trouvent, et dites-leur : le royaume de Dieu s'est approché de vous »*¹⁰⁸. Cette œuvre missionnaire des disciples de Jésus se poursuivit même après l'ascension. *« La multitude accourait aussi des villes voisines à Jérusalem, amenant des malades et des gens tourmentés par des esprits impurs ; et tous étaient guéris »*¹⁰⁹. Luc, l'auteur de l'évangile qui porte son nom, était un missionnaire médical appelé : *« le médecin bien-aimé »*¹¹⁰. Luc exerça la médecine pendant plusieurs années tout en prêchant l'évangile : *« Il soignait les malades, et demandait au seigneur de les guérir... Ses succès comme médecin lui donnaient de nombreuses occasions d'annoncer le Christ parmi les païens... La guérison physique va de pair avec la proclamation de l'évangile. Elles ne doivent jamais être séparées »*¹¹¹. Christ, pour sauver les âmes, utilisa la méthode de se mêler aux hommes pour leur faire du bien, leur témoignant sa sympathie, les soulageant afin de gagner leur confiance.

Les Adventistes proposent ceci : *« une alimentation judicieuse, l'exercice, l'eau, le soleil, l'abstinence ou la tempérance, l'air pur, le repos et la confiance en Dieu ou la croyance en Dieu... Mieux vaut prévenir que guérir »*¹¹².

¹⁰⁶ La sainte Bible, Luc 4:38, Marc 1:30; Matthieu 8:15 cité dans G.W. ELLEN, le ministère de la guérison, op.cit., p.22.

¹⁰⁷ -, Matthieu 10 :7,8 cité dans G.W. ELLEN, le ministère de la guérison et le meilleur chemin, op.cit., p.140.

¹⁰⁸ -, Luc 10 :8-9, cité in *ibid*.

¹⁰⁹ -, Actes des apôtres 5 :16, cité in *ibid*.

¹¹⁰ -, Colossiens 4 :14, cité in *ibid*.

¹¹¹ G .W.ELLEN, le ministère de la guérison et le meilleur chemin, op.cit. p.141.

¹¹² G .W.ELLEN, le ministère de la guérison et le meilleur chemin, everlasting Gospel publishing Association, op.cit., p.126.

Le corps et l'esprit ont une relation inséparable. Lorsque l'un fonctionne mal l'autre s'en ressent. La spiritualité influe sur la santé corporelle plus qu'on le croit. Selon les adventistes, *« des maladies sont dues à la dépression mentale. Le chagrin, l'anxiété, le mécontentement, le remords, la méfiance tendent à briser les forces vives et à provoquer l'affaiblissement et la mort tandis que le courage, l'espérance, la foi, la sympathie, l'affection favorisent la santé et prolongent la vie. Un esprit content et heureux contribue à la santé du corps et à la force de l'âme. Un cœur joyeux est un bon remède »*¹¹³. Dans les soins que les médecins donnent aux malades, l'effet des influences mentales ne doit donc pas être négligé, car elles sont un des moyens les plus efficaces pour combattre le mal.

D'après la Bible *« le corps humain est le temple de Dieu »*¹¹⁴. L'Eglise Adventiste prône une réforme sanitaire incluant une alimentation saine, l'entretien du corps par l'exercice physique, l'abstinence de boisson alcoolisée, de tabac et toute autre substance nuisible.

Selon les Adventistes, une personne en bonne santé peut mieux s'acquitter de ses responsabilités familiales, sociales et professionnelles. Elle glorifie Dieu en étant plus utile au service de l'humanité. *« Soit donc que vous mangiez, soit que vous buviez, soit que vous fassiez quelque autre chose, faites tout pour la gloire de Dieu »*¹¹⁵.

III.3. La médecine moderne

En ce qui concerne la médecine moderne, Eglise Adventiste du Septième Jour n'y intervient pas beaucoup jusqu'aujourd'hui. *« ..., combien de maux pourraient être guéris sans intervention médicamenteuse chimique ; combien aussi pourraient être évités par la simple application de bonnes techniques naturelles comme la diététique ou l'ergothérapie. L'idée de base des médecines naturelles est de donner à l'organisme, -le vôtre, comme celui de votre famille, de vos enfants-les moyens de se défendre tout seul contre les agressions morbides, hélas de plus en plus nombreuses dans notre société sans air, sans soleil, polluée »*¹¹⁶.

Dans quelques centres de santé adventistes comme celui de Buganda et le centre de santé urbain de Rohero où nous avons visité, on y fait seulement le traitement curatif; pas d'hospitalisation, ni de prise en charge des malades. Le personnel y est insuffisant. Ce sont des CDS 100 % privés. Ni la MFP, ni la CAM, n'y sont acceptées. Mais quant aux

¹¹³ Op.cit., p. 25.

¹¹⁴ La sainte Bible, 1Coronhiens 6,19.

¹¹⁵ Op.cit., 10, 31.

¹¹⁶ E.A. MAURY, op.cit, p7.

Adventistes, un bon médecin est un éducateur qui met en œuvre ses responsabilités, non seulement pour traiter ceux qui souffrent déjà, mais aussi envers la famille en particulier et la société en général où il vit. Il garde la santé physique et morale de ses voisins. Il inculque dans son entourage de bonnes habitudes et fait connaître les lois de la vie saine.

De nos jours où la pollution de la nature se fait avec une grande vitesse à cause de l'évolution industrielle, la connaissance des principes de la santé est très nécessaire. Malgré le progrès d'hygiène et les vaccins, les coutumes et la mode sont en guerre contre la nature. La manière de vivre, l'appétit qu'elles imposent et les excès qu'elles excusent diminuent peu à peu les forces physiques et mentales des êtres-vivants du monde entier. Petit à petit ça provoque une maladie, la souffrance, l'intempérance et enfin le crime. Beaucoup de gens transgressent par ignorance ou négligence les lois de la santé et il faut mieux les rééduquer. C'est le rôle du médecin d'instruire son entourage. *« Le médecin a de multiples occasions de parler des principes de la santé, et de montrer la nécessité de s'y conformer. Par ses bons conseils, il peut faire beaucoup pour corriger des erreurs qui font un mal incalculable à l'humanité »*¹¹⁷.

III.4. La médecine naturelle

Selon les Adventistes, l'usage des médicaments toxiques est une pratique qui engendre une multitude des maladies. Un grand nombre des malades ne cherchent pas à connaître la cause ou l'origine réelle de leurs maladies. Ils prennent recours aux médicaments pharmaceutiques qui ne font que changer la forme ou le siège de la maladie pour se soulager au lieu de changer les mauvaises habitudes. *« Nul ne songe à contester : la médecine occidentale est formidablement efficace...tellement qu'elle est souvent toxique, toujours chère, et qu'elle donne parfois l'impression d'employer un marteau pilon pour casser une noix »*¹¹⁸. La prévention primaire est très conseillée pour se protéger et se guérir en même temps. C'est pourquoi il faut user des traitements naturels avant de se lancer à l'utilisation des médicaments fabriqués à l'industrie. *« Les médecines naturelles, ..., ont pour but, grâce à une hygiène de vie physique et mentale et à une diététique appropriée, de permettre au sujet bien portant de se prémunir contre les agressions morbides et de donner aux malades les moyens adjuvants qui aideront la nature dans son effort vers le rétablissement de la santé »*¹¹⁹.

¹¹⁷ G.W. ELLEN, *le ministère de la guérison et le meilleur chemin*, op.cit., p.124.

¹¹⁸ E.A. MAURY, *ibid.*

¹¹⁹ E.A. MAURY, *op.cit*, p.8.

C'est ainsi que les adventistes conseillent un schéma de huit éléments comme fondement pour avoir la bonne santé: la nutrition, l'exercice, l'eau, la lumière du soleil, la tempérance, l'air, le repos et la confiance en Dieu.

III.4.1. La nutrition

En guise d'introduction, nul n'ignore que nous sommes ce que nous mangeons. Si nous mangeons suffisamment, nous serons forts mais si nous mangeons moins nous serons faibles. Les constituants de notre corps proviennent dans des éléments nutritifs que ce dernier absorbe. Toute partie du corps ou chaque organe a besoin de la nutrition qui lui convient. A titre d'exemple, le cerveau, surtout d'un jeune apprenant a trop besoin des graines. La consommation de tous les jours d'un même aliment, provoque le dysfonctionnement du corps. C'est même la source de beaucoup de maladies de la malnutrition et de la sous-alimentation.

En plus, savoir-choisir ou manier la nourriture est plus avantageux pour notre santé. Une alimentation végétale est plus saine et meilleure que celle animale par exemple pour le corps humain. *« Les aliments végétaux, comme les plantes médicinales, contiennent des substances qui ont des actions pharmacologiques similaires à celles de n'importe quel médicament, avec les avantages suivants :*

.En plus de guérir, ils préviennent et corrigent la tendance à tomber malade.

.En général, ils n'ont pas d'effets secondaires »¹²⁰. Les meilleurs aliments sont ceux qui fournissent les éléments nécessaires à notre corps. Ce n'est pas la part de l'appétit seulement pour choisir la nourriture qui nous convient car il lui arrive souvent de réclamer des aliments qui détruisent ou affaiblissent notre organisme au lieu de le rendre fort. « La maladie et la souffrance qui prévalent partout sont dues en grande partie aux erreurs populaires sur la manière de se nourrir »¹²¹. Selon les Adventistes, il faut étudier le régime donné primitivement par Dieu à l'humanité pour savoir quels sont les meilleurs aliments. Celui qui a créé l'homme et connaît ses besoins avait indiqué à Adam comment il devait se nourrir. Il a dit : « Je vous donne toute herbe portant de la semence et qui est à la surface de toute la terre, et tout arbre ayant en lui du fruit d'arbre et portant de la semence : ce sera votre nourriture »¹²².

¹²⁰ R. PAMPLONA, *les aliments et leur pouvoir curatif, bibliothèque éducation et santé*, editorial safeliz, vol.1, 2010, p.23.

¹²¹ G.W. ELLEN, *Le ministère de la guérison et le meilleur chemin*, everlasting Gospel publishing Association, op.cit.p.314

¹²² La Sainte Bible, *Genèse 1 :29*.

Les céréales (blé, riz, maïs, haricot, petit pois,...), les fruits (même les petits fruits comme les fraises, les raisins, les pommes,...), les oléagineux et les légumes sont donc des aliments choisis pour nous par notre créateur, très nécessaire pour la croissance et le bon fonctionnement corporels. *« Bien des gens considèrent la médecine naturelle comme l'alternative radicale aux soins médicaux traditionnels. Pourtant, dès qu'il s'agit d'un problème grave, où la santé est en jeu, ces mêmes personnes rejettent en bloc tout arsenal de plantes curatives, de céréales complètes, de vitamines et d'exercices, qui est l'essence même de cette médecine. Cela est d'autant plus injuste que la médecine naturelle et les soins médicaux modernes n'excluent pas au contraire »*¹²³. Le produit animal importe peu. *« Convenablement préparées, les olives, comme les noix, remplacent avantageusement le beurre et la viande. Elles contiennent une l'huile bien préférable à la graisse animale. L'huile d'olive est laxative: son emploi est favorable aux tuberculeux et peut guérir les estomacs irrités ou ulcérés »*¹²⁴. En mangeant, mieux éviter une grande variété qui peut conduire à l'indigestion et ne pas employer du sucre et du lait ensemble, non plus mélanger les fruits et légumes au même repas. *« Il vaut mieux prendre les fruits à un repas et les légumes à un autre. Variez vos menus.... L'organisme est bien nourri si l'alimentation est variée »*¹²⁵. Il ne faut pas manger seulement par gourmandise. Le pain en provenance de la fine farine et la pâte de manioc ne sont pas des aliments meilleurs. *« Le bicarbonate de soude-ou poudre-levure utilisé dans la fabrication du pain est nuisible ; il irrite l'estomac et empoisonne souvent tout l'organisme »*¹²⁶.

III.4.2. L'exercice physique

*« Les pasteurs, les professeurs, les étudiants ou les autres intellectuels sont souvent malades en raison d'un surmenage cérébral non tempéré par l'exercice physique. Ils auraient besoin d'une vie plus active. Des habitudes strictement tempérantes, jointes à des exercices appropriés, assureraient à tous les travailleurs intellectuels la vigueur mentale et physique et leur donneraient une grande puissance d'endurance »*¹²⁷.

L'exercice stimule et régularise la circulation du sang, tandis que l'inaction ralentit et entrave les transformations qui doivent s'y produire et qui sont nécessaires à la vie et à la santé.

¹²³ V.JEAN, *dictionnaire pratique des médecines douces*, Paris, le Hameau, 1976, p17.

¹²⁴ G. W. ELLEN, *le ministère de la guérison et le meilleur chemin*, op.cit., p.317.

¹²⁵ -, op.cit., p. 318.

¹²⁶ -, op.cit., p .319.

¹²⁷ G. W ELLEN, op.cit., p.126.

Tout notre corps fonctionne normalement quand nous faisons des exercices vigoureux : la peau ne devient pas paresseuse, les impuretés sont éliminées, l'épiderme est maintenu sain et les poumons remplis d'air.

Selon ce principe, le sport ralentit le vieillissement, accroît la résistance aux maladies, combat l'insomnie, améliore la circulation sanguine, prévient de l'infarctus du myocarde, réduit la fatigue, facilite la digestion, fortifie le cœur, les muscles, les os et ligaments. Il embellit le teint et la silhouette. Il détend les nerfs, réduit le stress et affine les facultés intellectuelles.

III.4.3. L'eau propre

*« Après un exercice physique, il est recommandé de boire un litre d'eau pour chaque heure d'activité intense. Pour rétablir les sels minéraux perdus par sudation, les boissons isotoniques sont particulièrement utiles »*¹²⁸. Selon les adventistes, l'eau pure est l'un des précieux bienfaits du ciel dont son emploi judicieux procure la santé. Elle est le breuvage offert par Dieu aux hommes et aux animaux. Buvez-en beaucoup. Elle répond aux besoins de l'organisme et aide le corps humain à résister contre les maladies. L'application externe de l'eau est l'un des moyens les plus faciles et les plus satisfaisants pour régulariser la circulation sanguine. Un bain froid ou neutre est un excellent tonique. Les bains chauds ouvrent les pores et facilitent l'élimination des impuretés. Pris chauds ou tièdes, ils calment les nerfs et régularisent la circulation du sang. Mais beaucoup de gens n'ont jamais connu par expérience les bienfaits de l'usage de l'eau, et ils la craignent ou la négligent.

III.4.4. La lumière du soleil

Elle est tellement nécessaire pour notre santé. Les Adventistes conseillent une exposition modérée à la lumière solaire, la consommation d'aliments gorgés du soleil et l'ouverture des fenêtres pour laisser entrer les rayons solaires dans une maison. *« La lumière du soleil maintient la température et l'humidité à un niveau adapté à la vie. Elle produit de la vitamine D, avec une juste proportion de calcium, de phosphore et de minéraux, indispensables à la solidité des os. L'atmosphère terrestre protège les êtres humains des radiations solaires (dangereuses pour l'organisme) mais laisse passer la lumière des rayons du soleil.*

Une exposition modérée aux rayons solaires renforce le système immunitaire contre les infections, la pneumonie et la fièvre, tue les microbes et certaines bactéries, stimule le

¹²⁸ R. PAMPLONA, *op.cit.*, p.364.

transport de l'oxygène dans le sang, fait baisser la tension, le chole stérol, le taux de sucre des diabètes et inhibe le développement du cancer »¹²⁹.

III.4.5. La tempérance

Les Adventistes avancent une raison qui dit que les maladies sont en grande partie liées à la violation des règles de la tempérance : *« la tempérance est la modération en toutes choses nuisibles à la santé. Les habitudes saines et équilibrées favorisent les conditions d'une longue vie, le renforcement de la force physique, l'épanouissement sexuel et l'équilibre mental »¹³⁰.*

III.4.6. L'air pur

Pour avoir un sang pur, il faut respirer convenablement. *« Des inspirations profondes au grand air apportent aux poumons l'oxygène qui purifie le liquide nourricier »¹³¹.* Les adventistes recommandent l'aération quotidienne de la maison, la vie au grand air la respiration par le nez et abdominale profonde. *« L'oxygène est essentiel à la vie. Son manque, en seulement huit à dix minutes, entraine la mort. L'être humain est une créature aérobie. Par conséquent, une bonne oxygénation est essentielle à la santé. Elle permet aux cellules du corps, liées au glucose de la nourriture, de lui fournir de l'énergie, d'améliorer la mémoire, la créativité, la concentration, les forces mentales du cerveau, la qualité du sommeil et la stimulation sexuelle »¹³².*

III.4.7. Le repos convenable

Nul n'ignore que se reposer fait délivrer l'homme, l'animal ou même la machine la fatigue. Certains sont malades à cause d'un surmenage. Le repos complet accompagné d'un régime alimentaire très simple, est chose essentielle : *« Ceux dont le cerveau est fatigué et qui ont les nerfs ébranlés par un travail sédentaire continuel seront soulagés en faisant un séjour à la campagne, loin des complications et des soucis de la vie »¹³³.*

Le repos absolu éloigne une maladie sérieuse dans les cas de surmenage intense. L'exercice en plein air est le meilleur ; il doit être fait de manière à fortifier les organes affaiblis ; il importe de s'y adonner avec plaisir.

¹²⁹ <https://www.techno-science.net/glossaire-definition>, *ibid.*

¹³⁰ *Ibid.*

¹³¹ *Ibid.*

¹³² *Ibid.*

¹³³ G. W. ELLEN, *ministère de la guérison et meilleur chemin*, everlasting Gospel publishing Association, *op.cit.*, p.252.

Un exercice physique bien dirigé est un bon remède ; parfois nécessaire à la guérison. La volonté et le travail manuel vont de pair, et ce dont les invalides ont besoin, c'est de force de volonté.

III.4.8. La confiance en Dieu

Selon les Adventistes, la croyance, le courage, la sympathie, l'affection et la patience font maintenir la bonne santé et prolongent la vie. « *La joie de vivre, la foi, l'espérance, l'optimisme, l'amour, une conscience claire, le contentement et le calme favorisent la guérison et le bon fonctionnement des organes* »¹³⁴.

Un esprit heureux et content contribue à la santé du corps et à la force de l'âme. « *Un cœur joyeux est un bon remède* »¹³⁵. Les émotions positives favorisent un bon sommeil, une bonne circulation sanguine et la relaxation des nerfs tandis que la colère, la peur, le mécontentement, le stress et les émotions négatives provoquent l'hypertension, l'ulcère et la pression sanguine.

C'est pour tout en chacun de s'enquérir des lois ou des remèdes naturels de la vie, se familiariser et de s'y conformer soigneusement. Les excès ou le manque de soins affaiblissent ou paralysent l'un ou l'autre des organes de notre corps physiquement, moralement et mentalement. Toutes nos gestes ont une influence positive ou négative, soit pour la victoire ou soit pour la défaite comme le dit l'apôtre Paul : « *Ne savez-vous pas que ceux qui courent dans le stade courent tous, mais qu'un seul remporte le prix ?* »¹³⁶.

III.5. La cuisine

Tout d'abord, s'il y a des lieux nécessaires, inoubliables quand nous bâtissons les maisons des ménages, c'est la cuisine. Elle doit être propre et protégée. Les cuisiniers doivent tirer beaucoup d'attention lors de la préparation de la nourriture parce qu'ils sont comme des chauffeurs qui conduisent dans une même voiture toute la famille, la communauté estudiantine, policière ou militaire... « *Une nourriture insuffisante et des aliments mal cuits appauvrissent le sang et affaiblissent tout l'organisme. Ils créent un état maladif... Les victimes d'une mauvaise cuisine sont légion. Sur bien des tombes on pourrait graver, en guise d'épithaphe : victime d'une mauvaise cuisine, ou décédé en raison des mauvais traitements infligés à son estomac* »¹³⁷. Selon les Adventistes, cuisiner est l'une parmi les

¹³⁴ <https://www.techno-science.net/glossaire-definition>, op.cit.

¹³⁵ La sainte Bible, proverbes 17 :22.

¹³⁶ -, 1corinthiens 9 :24.

¹³⁷ G. W. ELLEN, le ministère de la guérison et le meilleur chemin, op.cit., p.321.

grandes et importantes sciences qu'il ne faut pas négliger, une science de la santé mais que beaucoup surtout les filles citadines, futures épouses et mères considèrent comme une corvée. La cuisine doit être une réponse à la demande du corps car cette dernière doit fournir une alimentation simple mais appétissante, nourrissante et équilibrée afin que la partie du corps y trouve son besoin pour son épanouissement et sa lutte contre les maladies. Cet art de bien cuisiner devrait être enseignée et sensibilisée dans les familles, écoles et Eglises pour le maintien de la bonne santé de la population. *« Instruire le peuple pour le libérer de l'esclavage, de l'ignorance, lui assurer un logement décent et une nourriture équilibrée ne serait-ce pas le premier pas à franchir pour réaliser une promotion de l'homme dans la société ? Nous sommes conscients qu'un développement social devient réalisable grâce à l'éducation du peuple, mais que l'homme, pour devenir agent du développement, d'une nourriture saine de l'esprit et du corps »*¹³⁸. Malheureusement, les formations et les enseignements qui concernent la cuisine sont rares au Burundi. Encore, beaucoup souffrent de l'estomac par exemple car ils ne mangent pas en ordre. *« Il est d'une importance capitale de prendre les repas à des heures régulières. Le repas terminé, on ne doit plus rien prendre jusqu'au suivant. Beaucoup mangent lorsque leur organisme n'a pas besoin de nourriture, à des heures irrégulières, ou encore entre les repas... Certaines personnes, lorsqu'elles voyagent, grignotent constamment quelque nourriture, ce qui est très préjudiciable à leur santé »*¹³⁹. Un autre mauvais comportement à éviter mais plusieurs individus pratiquent est de manger trop tard la nuit pendant les heures de dormir, lequel exige l'appareil digestif à travailler toute la nuit alors qu'il devrait se reposer comme les autres parties corporelles et ils se réveillent fatigués le matin pour dire que tout le corps n'a pas eu le temps de se reposer. *« Après avoir digéré un repas, les organes digestifs ont besoin de repos. Cinq ou six heures au moins devraient s'écouler entre les repas. D'ailleurs, bien des personnes, après en avoir fait l'essai, trouvent que deux repas par jour valent mieux que trois »*¹⁴⁰.

Pour renforcer l'enseignement de la médecine préventive traditionnelle, quelques émissions à la radio « AGAKIZA » y passent souvent : *« les émissions que nous diffusons en rapport avec la santé sont entre autre : « TURYE TWIVURA » : mercredi de 18h30 à 19h00 ; « ITWARARIKE AMAGARA YAWE » : jeudi de 8h30 à 9h00 et « INTANGO NSHASHA (NEW START en anglais) : mardi de 22h00 à 22h30 et jeudi de 9h30 à 10h00 »*¹⁴¹.

¹³⁸ C. NGENDAKURIYO, systèmes éducatifs et promotion humaine au Burundi, thèse de doctorat, Paris, 1983, pp.579-580.

¹³⁹ G. W. ELLEN, le ministère de la guérison et le meilleur chemin, op.cit., p.322.

¹⁴⁰ G. W. ELLEN, le ministère de la guérison et le meilleur chemin, op.cit., p.323.

¹⁴¹ Entretien avec Godefroid NDAYIKENGURUKIYE, journaliste à la radio AGAKIZA, mercredi, le 5/1/2022, 8h44.

III.6. Des besoins nutritifs pendant la jeunesse

S'il y a le moment où l'alimentation doit être de plus équilibrée c'est pendant la période de la jeunesse. Les jeunes sont poussés par leur force à travailler beaucoup ou à faire du sport, ce qui demande une telle consommation pour récupérer les énergies usées. D'après les Adventistes, dans cette période, il faut mettre l'attention particulière sur les calories, les protéines, les minéraux et les vitamines. *«Il faut la consommation d'aliments énergétiques (riches en calories), sauf pour raisons médicales avec 0,80g à 1g de protéines par kilo de poids pour le jeune mais de 0,75g par kilo de poids pour l'adulte selon la commission européenne. Pendant la période de croissance, les besoins en calcium, fer, zinc et magnésium augmentent plus pour les filles que les garçons et les besoins en vitamines et en niacine augmentent aussi »*¹⁴². Sans oublier l'eau propre cuite que les adventistes recommandent à prendre en quantité suffisante : *« 4,5litres par jour au moins pour les jeunes et les adultes donc 1,5litre très tôt le matin au lieu du thé ; 1,5litre le midi et la même quantité le soir et toute la prise séparée de la nourriture de trente minutes avant de manger et deux heures au plus après le repas. Ce que les parents offrent à leurs enfants en provenance de la boutique pour que ces derniers les grignotent en cours du chemin vers l'école ou pendant la récréation, oui, ça les encourage mais ils n'en bénéficient pas sauf qu'ils en perdent »*¹⁴³.

Mieux donner aux enfants les naturels qui ne sont pas industriels comme les oranges, les mangues, les bananes mûres...*« Une alimentation composée de sandwiches, hamburgers, bonbons et gâteaux ne répond pas aux besoins nutritionnels. Il faut manger des céréales, des légumes frais et des fruits secs »*¹⁴⁴. Aussi, selon les adventistes, la prise des choses tirées dans le frigo font pourrir la dentelle des petits enfants.

III.7. L'assistance des jeunes en situation des drogues

Premièrement, nous nous demandons le pourquoi qui pousse la jeunesse à tomber dans la consommation des drogues.

Selon les Adventistes, le jeune s'adonne à la drogue par curiosité et par pression de ses amis, donc de son entourage. *« L'âge auquel on commence à fumer est de 13ans à 14ans, et tend à descendre de 10ans. Les motivations sont : l'exemple des parents et des adultes en général, la curiosité, l'identification aux personnages que l'on voit fumer sur les publicités et la*

¹⁴² M. JULIAN, *op.cit.*, p. 24.

¹⁴³ Entretien avec Alexis HARIMENSHI, directeur de la NUFOTEC, le 20/10/2021, 11h7.

¹⁴⁴ M. JULIAN., *op.cit.*

pression des contemporains »¹⁴⁵. C'est une solidarité négative. Après une longue durée de la prise de la drogue, son corps devient incapable de se tenir sans la prise de cette dernière et dans quelques années il devient dépendant de la drogue. Cela se manifestera par des signes comme sueurs, diarrhée, fièvre, hypertension,... Pour se maintenir à l'aise son organisme va lui demander une dose. Le drogué devient appétitif. Il s'habitue à ce comportement qui est devenu une habitude en cherchant toujours le plaisir que la drogue lui procure. Lorsqu'il en prend, il se sent plus sociable et bien-être. Malgré les inconvénients connus, dont il est informé, il se drogue encore pour parvenir à cet état agréable mais qui finira par désorganiser sa puissance intellectuelle. *« Effets de la drogue sur la santé : ils peuvent créer des lésions physiques et cérébrales irréversibles et même aller jusqu'à la mort prématurée de l'individu »*¹⁴⁶.

III.7.1. Comment les jeunes s'habituent à la drogue ?

En premier lieu, il prend de la drogue offerte par ses amis comme un cadeau ou à cause de la curiosité soi-disant découvrir le plaisir que les autres en ont connu. Petit à petit, l'usage devient régulier et habituel. La dépendance se renforce et devient partie de la vie quotidienne. Si le drogué est un élève, sa capacité intellectuelle chute immédiatement.

*« Beaucoup de drogues transforment le cerveau en papier mâché »*¹⁴⁷. La racine ou l'origine de se droguer peut être : le manque d'assurance, le sentiment d'infériorité ou de rejet et ou héréditaire : *« beaucoup des jeunes qui consomment des drogues viennent des familles où on le fait aussi »*¹⁴⁸.

D'après les Adventistes ce sujet est vaste du fait que parmi les drogues, il y a celles qui sont légales comme le tabac, l'alcool et quelques médicaments comme les tranquillisants. *« D'autres drogues sont des produits pharmaceutiques qui, employés sous contrôle médical, sont bénéfiques, mais qui utilisés de façon inadéquate, sont aussi nocifs que les autres drogues »*¹⁴⁹. Mais d'autres sont illégales comme l'opium appelé aussi l'héroïne.

¹⁴⁵ UNIVERSITE DE PARIS, *op.cit.*, p8.

¹⁴⁶ <https://www.techno-science.net/glossaire-définition>, *op.cit.*

¹⁴⁷ G.M. MANUEL, *Général espagnol, président de la fondation d'aide contre la drogue (1913-1995)* cité par M. JULIAN, *op.cit.*, p.125.

¹⁴⁸ M. JULIAN, *op.cit.*, p.129.

¹⁴⁹ -, *op.cit.*, p.127

III.7.2. Des remèdes pour rééduquer la jeunesse en situation des drogues

Pour prévenir la jeunesse de ce mauvais comportement, il est prévu une journée internationale chaque année avec thème du jour précis : « *lutter contre la drogue où la JA prend l'occasion pour donner du sang, de nourriture et d'autres vivres comme les habits, les savons, ...aux malades hospitalisés, orphelins, handicapés, veufs et aux enfants de la rue* »¹⁵⁰. Encore, les Adventistes proposent d'être l'exemple en tant que parent à ne pas fumer, boire ou absorber d'autres drogues ; encourager les drogués à aimer le sport, les jeux, la musique, la collaboration solidaire et les excursions, éviter de surprotéger l'adolescent et montrer l'amour familial ou bonnes relations familiales : « *renforcez les liens familiaux, afin que lorsque l'offre de drogues se présentera, l'influence de la famille l'emporte* »¹⁵¹.

Bref, la santé est le résultat du comportement affiché dans le choix de ce que l'homme fait en général et dont il injecte dans l'estomac en particulier. La nourriture prise en hors temps par exemple quand nous dormons avec l'estomac plein provoque la mauvaise santé au lieu de la bonne surtout que pousse le cerveau et l'appareil digestif à travailler même le moment où il est prévu un repos. Eux aussi devraient prendre un repos. Quand l'eau, encore cuite n'est pas prise régulièrement, même la digestion ne peut pas bien marcher.

Le cerveau lui aussi a besoin de l'eau propre. Encore, chaque partie du corps même la plus petite ou négligée comme le cheveu ou l'ongle a son propre aliment pour sa protection. Si ce dernier lui manque, ça provoque la faiblesse de cette dernière. Quand l'homme dépasse les limites dans la consommation, c'est aussi la source de l'ivrognerie qui est encore l'origine de pas mal de maladies. L'équilibre au lieu de l'excès et de défaut prime.

¹⁵⁰ Entretien avec IRAMBONA Christian, journaliste à la radio AGAKIZA, mercredi, le 5/1/2022, 8h30 .

¹⁵¹ M. JULIAN, *op.cit.*, p.134.

CONCLUSION GENERALE

Au terme de la présente analyse, la conclusion qui se dégage est que la doctrine adventiste stipule le végétarisme.

A travers l'objectif principal, les domaines auxquels l'Eglise Adventiste du Septième Jour participe-t-elle au développement socio-culturel de la jeune au Burundi sont entre autre l'éducation familiale qui se fait depuis l'état embryonnaire en invitant les parents à être un bon exemple pour mieux bien éduquer leurs enfants.

En ce qui concerne l'éducation scolaire, les Adventistes défendent que cette dernière soit faite sans violation des mœurs et coutumes. C'est ainsi que les écoles adventistes quelques fois internes sont créées.

Le domaine de la santé est aussi priorisé chez les Adventistes à l'aide de huit remèdes naturels dont la nutrition, l'exercice physique, l'eau propre, la lumière du soleil, la tempérance, l'air pur, le repos convenable et la confiance en Dieu.

L'autre département à travers lequel agit cette Eglise est celui de la communication via les ondes de la radio « Agakiza » où les émissions liées à l'éducation et à la santé comme « Eduquer pour l'avenir, New Start,... » sont émises.

Les plans organisés par cette Eglise pour aider les jeunes fumeurs à se libérer de la dépendance tabagique et du vagabondage sexuel au Burundi se manifestent au fait qu'il y a cinq jours au niveau mondial dédiés à la jeunesse pour sensibiliser son entourage surtout sa génération en ce qui concerne les méfaits des produits drogués. Cette jeunesse aussi donne du sang dans les hôpitaux au cours de cette organisation.

Les autres services organisés par cette Eglise pour inciter les jeunes au développement et à l'amour de la patrie se montrent pendant les grandes vacances des écoles fondamentales et post-fondamentales où sont organisés chaque année des camps des JA pour évangéliser et apprendre comment défiler lors des cultes ou des fêtes.

Malheureusement, l'Eglise Adventiste du Septième Jour au Burundi n'a pas encore instauré un centre pour former les gens à cuisiner naturellement par exemple.

REFERENCES BIBLIOGRAPHIQUES

I. Ouvrages généraux

1. EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *ce que croient les Adventistes, 27 vérités fondamentales*, Edition vie et santé, Dammarie Les Lys, Cedex, France 1990, 98p.
2. EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *general conference bulletin*, Washington DC, jan.29, 30, 1893, 108p.
3. EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *gospel workers*, Accra, Adventist Press, s.d., 168p.
4. EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *ingingo zirongora ishengerory'abadventiste b'umusi w'indwi*, Bujumbura, 2015, 249p.
5. EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *les premiers écrits*, Paris, Editions vie et santé, s.d., 199p.
6. EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *messages to young people*, editorial Safeliz, s.d., 196p.
7. EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *rayons de santé*, Paris, Editions vie et santé, s.d., 125p.
8. EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *Seventh Day Adventist Answers, Questions on doctrine*, Washington DC, 1957, 96 p.
9. EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *témoignage pour l'église*, vol.3, editorial Safeliz, s.d., 478p.
10. EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *témoignage pour l'église*, vol.4, editorial Safeliz, s.d., 634p.
11. ELLEN G.W., *conseils à l'économe*, Seoul, Korea, s.d., 395p.
12. ELLEN G.W., *conseils à l'église*, Seoul, Korea, s.d., 773p.
13. ELLEN G.W., *Education*, Traduite de l'Anglais par Françoise Heuriot, Paris Dammarie Les Lys, 1903, 235p.
14. ELLEN G.W., *le ministère de la guérison et le meilleur chemin*, Seoul, Korea, 1903, 711p.
15. La Sainte Bible en Kirundi publiée comme « *Bibiliya yera* », Bujumbura, United Bible Societies, 2003.
16. MEESRS, *langue1*, 7^{ème} année, Bujumbura, 2017, 148p.
17. MELGOSA J., *les adolescents et leurs parents*, editorial Safeliz, s.d., 191p.

18. MWOROHA E. (dir.), *Histoire du Burundi, des origines à la fin du XIX^{ème} Siècle*, Paris, Hatier, 1987, 272p.
19. NDEREZE G., *Méthodes empiriques de recherche en communication*, Bruxelles, De Boeck, 2009, 159p.
20. PAMPLONA R., *les aliments et leur pouvoir curatif, bibliothèque éducation et santé*, vol.1, editorial safeliz, s.d., 978p.
21. QUIVY R. et CAMPENHOUDT L.V., *manuel de recherche en sciences sociales*, 3^{ème} édition, Paris, PUF, 2006, 287p.
22. SAVARD P. et DUSSAULT H., *histoire générale II de 1328 à 1815*, Paris, édition Bordas, 1967, 320p.
23. UB, *questions sur la paysannerie au Burundi*, Bujumbura, du 7 au 11 mai 1985, 450p.
24. UNIVERSITE DE PARIS, *cahiers de la médecine préventive et sociale, alcool, tabac, toxicomanies, fléaux sociaux, l'environnement et les nuisances*, Paris, 1984, 296p.

II. Dictionnaires

Petit Larousse, Paris Larousse, Librairie, 1980, 1798p.

MOURRE M., *dictionnaire encyclopédique d'histoire a-b*, Bordas, Paris, 1978, 696p.

MAURY E.A., *dictionnaires familial des médecines naturelles*, Paris, édition universitaire, 1978, 568p.

JEAN V., *dictionnaire pratique des médecines douces*, Paris, le Hameau, 1976, 388p.

HORNOBY S., *the advanced learner's dictionary of current English, second edition*, London, Oxford University, Presse, 1963, 1200p.

Grand dictionnaire encyclopédique Larousse, vol.13, Paris, Librairie Larousse, 1985, p.9297.

Grand dictionnaire encyclopédique Larousse, vol.8, Paris Librairie Larousse, 1983, 5888p.

Grand dictionnaire encyclopédique Larousse, vol.13, Paris Librairie Larousse, 1985, 9568p.

MADELEINE G., *Lexique des sciences sociales*, Paris, Dalloz, 8^{ème} édition, 2004, 374p.

III. Thèse

NGENDAKURIYO C., *systèmes éducatifs et promotion humaine au Burundi*, thèse de doctorat, Paris, 1983, 598p.

IV. Mémoires

1. NDUWIMANA F., *Problématique des relations entre l ' Eglise et l ' Etat burundais de l ' époque missionnaire à 1987*, Bujumbura, UB, FLSH, Département d ' Histoire, 2012, 111p.
2. NTIRANDEKURA E., *Eglise Adventiste du septième jour et son influence socio-économique et culturelle sur le milieu : cas de la commune Buganda, 1925-1993*, Bujumbura, UB, FLSH, 2008, 105p.

V. Périodiques

ADRA Burundi, *capsability etagement*, Bujumbura, 2013, 4p.

DAVID Thomas, « Les adventistes du septième jour » in *Théologie pastorale au Rwanda et au Burundi*, Tome III, n°1, janvier, 1967.

EGLISE ADVENTISTE DU SEPTIEME JOUR, *Règlement du travail*, Accra, Adventist Press, s.d., 52p.

VI. Archives

1. Archives de l'Eglise A7J à son siège social à Bujumbura.
2. ANB, Bubanza, D8, 1925-1958, Liasse8.

VII. Sites internet.

<https://evene.lefigaro.fr/citation/esprit-sain-corps-sain-153.php>

<https://museeprotestant.org/notice/leglise-advSentiste-du-septieme-jour>

<https://www.techno-science.net/glossaire-définition>

<https://fr.scribd.com/document/427915545/histoire-de-l-adventisme>

[h \[https://www.adventiste.be\\(language/fr/jeune-adventiste/\]\(https://www.adventiste.be\(language/fr/jeune-adventiste/\)](https://www.adventiste.be(language/fr/jeune-adventiste/)

<https://assemblee.bi/spip.php?article2054>

<https://adventiste.mq/département-jeuneese-ad...>

<https://fr.wikipedia.org/wiki/%c3%89glise-adventiste-du-septi%c3%>

ANNEXES

Annexe 1: Guides d'entretien

Amos NIYONKURU, mastérant finaliste en Sociétés, Pouvoirs, Territoires et Développement durable à l'Université du Burundi, Facultés des Lettres et des Sciences Humaines, Option d'Histoire.

Ces guides d'entretien, élaborés dans le cadre de notre travail de fin de cycle, visent à recueillir les informations sur l'action socio-culturelle de l'Eglise Adventiste du Septième Jour auprès de la Jeunesse au Burundi de 1935 à 2018.

Tout en vous remerciant déjà, nous vous garantissons de l'objectivité de cette enquête, dont les données recueillies seront strictement utilisées à des fins de recherche scientifique.

I. Présentation de la personne interviewée

Nom et prénom :

Age :

Fonction :

Sexe :

II. Grille d'entretien à l'endroit des anciens présidents de l'union des Eglises Adventistes du Septième Jour au Burundi.

1. Depuis combien de temps vous avez été Président de l'union des Églises Adventistes du Septième Jour au Burundi ? Quelle était votre occupation avant de devenir Président de cette union?
2. Quels étaient vos domaines d'intervention socio-culturelle? Comment vous y preniez-vous?
3. Pouvez-vous nous dire les projets de développement durable que l'Eglise Adventiste du Septième Jour avait réalisé au Burundi?
4. Quels sont les opportunités et les défis que l'Eglise Adventiste connaît-elle lors de la réalisation de ses projets au Burundi?

III. Grille d'entretien à l'endroit des leaders du département de l'Éducation dans l'union des Églises Adventistes du Septième Jour au Burundi.

1. Depuis combien de temps êtes-vous dans le poste du département de l'Éducation?
2. Comment le département de l'éducation aide dans l'enseignement de la Jeunesse au Burundi?
3. Quels sont vos projets pour améliorer l'éducation?
4. Quelles sont les relations entre l'éducation adventiste et le ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique?
5. Quel est la part de la jeunesse adventiste en ce qui concerne l'amour de la patrie?

IV. Grille d'entretien à l'endroit des leaders du département de la santé dans l'union des Églises Adventistes du Septième Jour au Burundi.

1. Depuis combien de temps êtes-vous dans le poste du département de la santé?
2. Comment votre département intervient dans la santé de la population en général et de la Jeunesse en particulier?
3. Avez-vous des projets qui visent à aider les jeunes fumeurs pour se libérer de la dépendance des drogues ?
4. Avez-vous des projets qui visent à aider les jeunes surtout en situation de la rue ou de l'exode rural à se libérer du vagabondage sexuel?
5. Comment la jeunesse adventiste agit-elle à aider pour ceux qui souffrent de l'anémie par exemple?

V. Grille d'entretien à l'endroit des anciens de l'Eglise Adventiste du Septième Jour

1. Depuis combien de temps êtes-vous l'ancien de l'Eglise Adventiste du Septième Jour ?
2. Pour que chaque société progresse, il faut bien préparer la génération future qui est la jeunesse, alors qu'est-ce que vous faites pour éduquer les enfants?
3. Quels vos plans ou projets pour éduquer ceux qui se préparent à se marier ?
4. Comment faites-vous pour fortifier les familles ?

VI. Grille d'entretien à l'endroit des chefs guides dans le département de la J.A

1. Depuis combien de temps êtes-vous chef guide dans le mouvement de la J.A?
2. Quels sont les autres étapes passez-vous avant de devenir chef guide dans le mouvement de la J.A?

3. Est-ce qu'un jeune gens qui n'est pas baptisé par l'Eglise Adventiste du Septième Jour peut-il accéder dans le mouvement de la J.A?
4. Est-ce que quelqu'un qui n'est pas Adventiste du Septième Jour peut-il devenir un chef guide?
5. En tant qu'un mouvement reconnu, participez- vous dans les projets de développement durable organisés par le gouvernement?
6. Est-ce que vous vous présentez dans les travaux de propreté par exemple planifiés par le gouvernement?
7. Comment faites-vous pour initier les autres jeunes?

VII. Grille d'entretien à l'endroit des directeurs d'internat et encadreurs des campus adventistes

1. Depuis combien de temps êtes-vous le directeur d'internat de cette école?
2. Quand est-ce que cette école a eu lieu?
3. Vos éduqués et éducateurs sont- ils des Adventistes seulement ?
4. Les frais et le matériel scolaires sont chers car le logement est payé cent pour cent par l'élève, c'est facile que les campagnards peuvent-ils en bénéficier ces études que les citadins?

VIII. Grille d'entretien à l'endroit des journalistes de la radio adventiste « AGAKIZA »

1. Depuis combien de temps êtes-vous journaliste de la radio « AGAKIZA » ?
2. Quand est-ce que cette radio a eu lieu?
3. Comment cette radio intervient- elle à l'éducation socio-culturelle des burundais en général et des jeunes en particulier?
4. Y-a-t-il des émissions liées à l'éducation qui passent par cette radio? Lesquelles?
5. Y-a-t-il des émissions liées à la santé qui passent par cette radio? Lesquelles?

IX. Grille d'entretien à l'endroit de ceux qui travaillent dans les services nutritionnels d'origine adventiste : NUFOTEC, SONUTD et cafétéria diététique

1. Dans quel service travaillez-vous? Depuis combien de temps êtes-vous dans ce service?
2. Est-ce que réellement votre service est d'origine adventiste?
3. Dans votre service, servez-vous des produits d'origine animale ou industrielle? Si non, pourquoi?

X. Grille d'entretien à l'endroit des consommateurs des services nutritionnels d'origine adventiste : NUFOTEC, SONUTD et cafétéria diététique

1. Quel votre état de satisfaction des produits végétaux sans sucre industriel utilisez-vous ?
2. Quel commentaire faites-vous sur l'état de préparation, conservation et distribution de ces produits ?
3. Réellement, ces produits sont-ils thérapeutiques aux maladies surtout chroniques?

Annexe 2: LISTE DES PERSONNES ENQUÊTÉES

Nom	Prénom	Age	Lieu	Fonction
NISENGWE	Daniel	36	Campus Werner de Ndora	Directeur d'internat
TUYIKEZE	Innocente	31	Campus Gutenkust de Kivoga	Directrice d'internat
HABONIMANA	Marie	38	ANES de Jabe	Encadreuse
NKURUNZIZA	Therence	28	Eglise Adventiste du Septième Jour de Jabe	Chef guide
DUSABE	Florian	26	Eglise Adventiste du Septième Jour de Jabe	Chef guide
NSHIMIRIMANA	Gentille	30	Eglise Adventiste du Septième Jour de Jabe	Chef guide
IRAMBONA	Christian	32	Radio "AGAKIZA"	Journaliste
NDAYIKENGURUKIYE	Godefroid	36	Radio "AGAKIZA"	Journaliste
HAGARURIMANA	Tite	39	Campus Gutenkust de Kivoga	Caissier
NSABIYAREMYE	Gétron	60	Jabe	Pasteur Ancien Président de l'union des Eglises Adventistes du Septième Jour au Burundi
HABINGABWA	Uziel	82	Kanyosha	Pasteur Ancien Président de l'union des Eglises Adventistes du Septième Jour au Burundi

HARIMENSHI	Alexis	50	Rohero	Directeur de la NUFOTEC BURUNDI
MPAWENIMANA	Yves	40	Rohero	Directeur de la cafétéria diététique, centre-ville, av. Luxembourg no 6
NSHIMIRIMANA	Fabrice	39	Kanyosha	Directeur de la cafétéria diététique, Kanyosha, av. Ntawukorako
UWINEZA	Jean Paul	42	Rohero	Directeur de la SONUTD
BIZOZA	Adolphe	35	Radio « AGAKIZA »	Comptable
NTISINZIRA	Ferdinand	34	Radio « AGAKIZA »	Directeur des émissions
IMANISHIMWE	Claude	21	COTEBU	Agent de la cafétéria diététique, COTEBU
BUKEYENEZA	Moise	33	HTV	Membre de l'Eglise « ABAGOROZI »
NDAYISABA	Jean Marie	40	HTV	Enseignant
X	X	-	Siège social de l'union des Eglises Adventistes du Septième Jour au Burundi	-